



TECHNISCH JEUGDPLAN ~ VOETBALZAKEN

VV ZWANENBURG
2022 – 2026

“Samen zijn wij VV Zwanenburg”



Table of Contents

Voorwoord	3
1. Inleiding	3
1.1 Missie & Visie	3
Waar we voor staan:	3
Waar we voor gaan:	3
1.2 Doelstellingen	4
1.2.1 Toelichting doelstellingen	4
1.2.2. Benodigde middelen.....	5
1.3 Voortgangsgesprek proces	5
1.4 Indelingsproces.....	6
1.4.1 Doorschuiven van spelers tijdens het seizoen	6
2. Organisatie	7
2.1 Technische Commissie	7
3. Opleidingsvisie	7
3.1 Samen kansen creëren	8
3.2 Uitgaan van eigen kracht	8
3.3 Verzorg en verrassend	8
3.4 Passie en strijdlust.....	8
3.5 Doelstellingen	8
3.6 Kaderopleidingen	9
4. Spelintenties	9
4a. aanvallen	9
4b. omschakelen aanvallen naar verdedigen	9
4c. verdedigen	9
4d. omschakelen verdedigen naar aanvallen	9
5. Spelprincipes	10
5.1 Aanvallen en omschakelen naar aanvallen.....	10
5.2 Verdedigen en omschakelen naar verdedigen	10
5.3 Spelprincipes 6 tegen 6	11
5.4 Spelprincipes 8 tegen 8	12
5.5 Spelprincipes 11 tegen 11	12
6. Trainen	13
6.1 Aangeboden trainingen	13
6.2 Diverse rollen binnen de jeugdopleiding	13
6.3 Keepersschool	14
6.4 Frequentie trainingen.....	14
6.5 Trainingsstof	14
6.6 Leeftijdskennmerken	15
6.7 Training voor de Mini's	17
6.7.1 Leerdoelen Mini's	17
6.8 Trainingsaccenten	17
6.9 Techniek & tactiek	17
7. Tot slot	18
7.1 Speelwijze.....	18
7.2 Spelers lenen.....	18
7.3 Wisselbeleid	19
7.4 Vriendenteam	19
7.5 Overgang jeugd naar senioren.....	19
7.6 Scouting	19
8. Bijlage	19
8.1 Trainingsschema	19
8.2 Gespreksformulier speler	21

Voorwoord

Dit Technisch Jeugdplan 2022-2026 van VV Zwanenburg is opgesteld door de Technische Commissie (TC) in samenwerking met de Hoofd Jeugd Opleiding (HJO) en de Train-de-Trainers (TdT). In dit jeugdplan – ook wel **Opleidingsplan** genoemd – staan de doelstellingen voor het technische beleid en verder wordt aangegeven met welke middelen deze doelstellingen bereikt moeten worden. Een belangrijk speerpunt is het verbeteren van de opleiding van de jeugd met het doel om het niveau tussen jeugd op laag en hoog niveau dichterbij elkaar te brengen. VV Zwanenburg maakt ook bewust geen onderscheid tussen selectieteams en recreatieteams. Wij willen ons juist richten met het opleidingsplan “**Kanjers van Morgen**” op ieder jeugdlid. Uiteraard hebben wij wel de ambitie om met de juiste begeleiding en ontwikkeling het niveau van eenieder omhoog te brengen inclusief het plezier.

De uiteindelijke ambitie is om via dit beleid en het gestarte programma “Kanjers van Morgen” er voor zorg te dragen dat de jeugdopleiding van VV Zwanenburg een DNA heeft wat aansluit bij “**Samen zijn wij VV Zwanenburg**” waarbij ieder jeugdlid lekker kan voetballen op het niveau dat bij hem of haar past. Wij gaan ervan uit dat als we ons aan dit programma houden we in 2026 daar zeker resultaat van zien. In onze visie is het ontwikkelen en opleiden van spelers belangrijker dan winnen. Bij VV Zwanenburg staat de ontwikkeling van de individuele speler in relatie tot zijn talent en ambitie centraal. Wij willen plezier in het spel meegeven door het creëren van een veilige leefomgeving via enthousiaste begeleiding en het bewaken daarvan door alle betrokkenen.

In dit Opleidingsplan zijn ook de leerpunten verwerkt welke wij in onze reis naar een lokale opleidingsclub vanuit KNVB hebben meegekregen. Dit betreft een “levend” document aangezien VV Zwanenburg zich blijft ontwikkelen.

1. Inleiding

1.1 Missie & Visie

Waar we voor staan:

De missie die VV Zwanenburg uitdraagt is een vereniging waar jong en oud graag samenkomen om het spel voetbal te kunnen leren en te mogen spelen in een veilige, toegankelijke en sportieve omgeving.

VV Zwanenburg is een dorpsvereniging binnen het dorp Zwanenburg, in de gemeente Haarlemmermeer, waar voor ieder individu een juiste balans is tussen plezier en prestatie en waar we elkaar allemaal kennen, steunen en respecteren. Wij staan als vereniging voor het binden en verbinden binnen onze gemeenschap. **Samen zijn wij VV Zwanenburg.**

Waar we voor gaan:

Bij VV Zwanenburg streven wij naar het creëren van een omgeving waar elk individu telt, en waar ieder team naar een passend niveau wordt begeleid. Hierin streven wij er naar dat ieder individu en ieder team van harte welkom is en waar voor iedereen een gelijkwaardige positie wordt geboden, waarin wij met positieve begeleiding, spelplezier en sportief gedrag alle teams een maximaal haalbare prestatie willen laten bereiken.

VV Zwanenburg richt zich als dorpsvereniging op maximale betrokkenheid en verbinding binnen de club. Hierdoor heeft eenieder het naar zijn zin bij VV Zwanenburg, voor nu en ook later. Dit zal ook de komende jaren de belangrijkste uitdaging blijven. Het zelf opleiden en ontwikkelen van de jeugd en een goed functionerende jeugdafdeling zijn immers van doorslaggevend belang voor het succes van de gehele vereniging. Volgens ons creëert dit de juiste balans doorstroom en dus de continuïteit van de vereniging.

Het plan zal voortdurend getoetst moeten worden aan de praktijk. Waar nodig zal het plan worden aangepast. Het Technisch Jeugdplan is ontstaan vanuit de visie beschreven in het Beleidsplan Voetbal Zaken en het Jeugd Voetbal Beleid Plan (JVBP), waar PLEZIER, PRESTATIE en RESPECT belangrijke steekwoorden zijn.

Vanuit het DNA van onze vereniging hebben wij er voor gekozen om onze aandacht op alle (jeugd) leden te richten en om niet over jeugdselectieteams te denken en te praten. Het doel is dan ook om het verschil tussen hoog en laag niveau per speler en team dichterbij elkaar te brengen in onze vereniging.

1.2 Doelstellingen

Wij zijn met VV Zwanenburg een grote vereniging in ons dorp waardoor we genoodzaakt zijn een efficiënte besturing en organisatie te handhaven, zonder daarbij afbreuk te doen aan het familiegevoel. In het beleidsplan proberen we derhalve op een fijne manier de ambitie van de club maar ook zeker het familiegevoel te handhaven.

De belangrijkste doelstellingen van VV Zwanenburg in de komende jaren zijn – in willekeurige volgorde – als volgt:

1. “Kanjers van Morgen” als ons jeugdplan volledig professionaliseren binnen onze vereniging;
2. Kader organisatie verder structureren via een financieel gezonde situatie;
3. Een veilige, toegankelijke en sportieve omgeving creëren en behouden voor het dorp;
4. Investeren in opleidingen voor trainers van onze jeugdleden waarin ontwikkeling centraal staat;
5. Meer betrokkenheid van jeugd en senioren behalen d.m.v. binden en verbinden;
6. De juiste balans tussen sportprestatie en sportplezier uitdragen;
7. Het dichterbij elkaar brengen van diverse niveaus waarop voetbal wordt gespeeld;
8. Het communiceren en uitdragen binnen onze vereniging van onze doelstellingen.
9. 90% doorstroom van jeugd leden naar senioren teams behalen.

1.2.1 Toelichting doelstellingen

Ad 1.

Nadat het fundament is gelegd van onze jeugddopleiding via de HJO-TDT constructie zijn gaan investeren in een professionalisering. Dit ontstaat in de vorm van een unieke samenwerking met een professionele voetbalschool; momenteel met Justin Ruiter Academy (JRA). Via deze constructie kunnen we een extra verdieping maken en werkelijk alle jeugdleden in de volledige breedte de zelfde opleiding laten doorlopen, in zowel kwaliteit als in kwantiteit. De gehele jeugd krijgt twee maal per week training in circuit vorm. Per team zullen er per periode 4 tot 6 vormen worden aangeboden, met op elke vorm een gecertificeerde trainer. De trainingen zijn speciaal geselecteerd in lijn met de geambieerde speelstijl en afgestemd op de leeftijdsgroep.

Ad 2.

Vanwege de gezonde financiële organisatie van VV Zwanenburg zijn wij in staat om te investeren in de toekomst. Onze plannen zullen wel een geleidelijke contributie verhoging voor de jeugdleden inhouden, maar binnen de Haarlemmermeer blijven we voetbal aanbieden tegen een zeer aantrekkelijk bedrag. Op deze manier kunnen we de geplande samenwerking met JRA verder uitbouwen zodat we alle jeugdtrainers kunnen vergoeden. De vergoeding hangt per trainer af van hun certificaat, kunde en kennis. Op deze manier kunnen we ook de afspraken die we maken met de jeugdtrainers hard maken, en een gestructureerd kader optuigen.

Ad 3.

Prestaties en plezier horen in balans te zijn. Daarnaast vindt VV Zwanenburg het van groot belang dat er altijd sprake is van wederzijds respect richting medespelers, begeleiding, scheidsrechter, tegenstanders, vrijwilligers, etc. Het presteren ten koste van plezier en/of ten koste van respect beschouwen wij als zeer ongewenst. Daarom gaan wij starten met het verlangen van het kunnen overleggen van een verklaring van goed gedrag (VOG) van alle begeleiding die zich direct met de opleiding en ontwikkeling van jeugdleden bezig houden. Ons motto hieromtrent; goed voorbeeld doet volgen. Ons doel is een altijd toegankelijk en veilig complex kunnen aanbieden waar wordt gesport maar waar ook zeker wordt ontspannen.

Ad 4.

VV Zwanenburg maakt een bewuste keuze om zich te richten op alle jeugd. Dit betekent ook dat wij meer moeten investeren in opleidingen voor (vrijwillige) trainers en begeleiding van de trainers. Wij zijn ervan overtuigd dat dit uiteindelijk ten goede komt aan het voetbal binnen onze vereniging waardoor het verschil tussen de diverse niveaus kleiner wordt. De keuze om jeugdtrainers te gaan vergoeden is een bewuste keuze geweest, en hiermee brengen we op een constante en consistente manier onze opleiding naar een professioneel niveau, voor alle jeugdleden.

Ad 5.

Samen zijn wij VV Zwanenburg, door dit uitgangspunt binnen onze dorpsvereniging kunnen wij met elkaar binden en verbinden. Ons uitgangspunt is als volgt, op het moment dat we via JRA een professionele opleiding kunnen aanbieden, is er voor ouders en senioren meer tijd beschikbaar om mooie dingen te organiseren, zoals

feestjes in de kantine en jeugd voetbal kampen in de vakanties. Het is uiteindelijk een investering in de jeugd opleiding die de bereidwilligheid om binnen onze vereniging samen te werken verhoogt.

Ad 6.

Het is voor VV Zwanenburg van het grootste belang dat we niemand uitsluiten. Bij onze vereniging is ieder individu en ieder team welkom, en via onze opleiding en visie is er ook plek voor elk niveau, of dit nou prestatief is of recreatief. Ons doel is om hier de juiste balans te vinden en de jeugdleden op hun eigen niveau in te delen in teams, waarbij er altijd wel een optimaal klimaat is om dat niveau te optimaliseren. Hierdoor zijn we er van overtuigd de juiste balans te creëren. We sluiten tevens niet onze ogen voor de trend waarbij meer en meer jeugdleden 'gewoon lekker willen voetballen' zonder de druk van prestatie. Het is de taak van de vereniging om een juiste balans van sportbeleving te kunnen aanbieden en we zijn hier zeer waakzaam op.

Ad 7.

VV Zwanenburg onderscheidt zich van andere voetbalverenigingen doordat wij ons richten op alle (jeugd) leden. Bij VV Zwanenburg zijn er geen selectieteams in de jeugd. Juist door een goede balans tussen sportplezier en sportprestatie willen wij een fijne voetbalvereniging zijn waarbij het voor eenieder goed geregeld is. Omdat alle jeugd leden dezelfde kwalitatieve en kwantitatieve opleiding genieten zien we dat in de breedte het eventuele niveauverschil nivelleert. Hierdoor ontstaat er een minder groot verschil tussen de klassen waarin de verschillende teams per leeftijdscategorie ingedeeld kunnen worden.

Ad 8.

Het is belangrijk om in onze vereniging de doelstellingen goed te communiceren zodat leden de doelstellingen van de club kennen en ons ook daarmee beter leren kennen en waarderen. Vooral voor onze progressieve plannen omtrent de jeugdopleiding is het van belang om het goed en geregeld uit te blijven leggen. Dit doen we middels onze website, via social media, in een nieuwsbrief (4 maal per seizoen) en geregeld het organiseren van informatie avonden.

Ad 9.

Een groot probleem is vaak de overgang van jeugd naar senioren. Op dit moment zien we vaak jeugdspelers die altijd in de hoogste jeugdteams hebben gespeeld, en nu soms moeten starten in het derde of vierde team, afhaken. Alle aandacht die ze gewend waren te krijgen is ineens een stuk minder bij de senioren, zeker bij de recreatieve teams. Het gevolg is demotivatie en vaak ook het kwijtraken van zo'n speler, die denkt dat zijn kwaliteiten bij een andere vereniging beter tot hun recht zullen komen. Via onze opleiding voor iedereen gaan we ons als doel stellen om 90% van onze jeugdleden te behouden in de overgang naar de senioren. Dit is een enorm grootte ambitie omdat we met veel factoren te maken hebben bij uitstroom van (met name) de bovenbouw. Onze focus ligt de aankomende jaren om dit nog beter inzichtelijk te krijgen en te gaan voorkomen door ons aanbod te gaan laten meegroeien met de veranderende wensen van de oudste jeugd.

1.2.2. Benodigde middelen

Bovengenoemde doelstellingen kunnen bereikt worden met de volgende middelen:

1. Een goede organisatie;
2. Een goed samenwerkend technisch en organisatorisch kader;
3. Gekwalificeerde Hoofd Jeugd Opleiding (HJO) en getalenteerde en gecertificeerde trainers;
4. Goede trainingsaccommodatie en trainingsmateriaal;
5. Een technisch plan, oefenstof en regels per leeftijdscategorie;
6. Voldoende budget om bovenstaande middelen te financieren.

Binnen VV Zwanenburg nemen wij deze middelen als uitgangspunt voor "Kanjers van Morgen". Het is essentieel voor het slagen van het plan dat deze middelen gegeven worden aan het uitvoerend kader. Het voetbal staat centraal binnen onze vereniging. Ook in het bestuur is dit duidelijk afgesproken.

1.3 Voortgangsgesprek proces

Bij het bespreken van de voortgang van de jeugdspelers gaan wij uit van vier pijlers:

-  Persoonlijkheid & Plezier
-  Technisch
-  Fysiek & Gedrag

Mentaal

De gesprekken gaan over hoe de speler zich ontwikkelt op deze vier gebieden. Belangrijk is dat we proberen om de speler zelf te laten nadenken over zijn ontwikkeling. Een speler in een team middenbouw (O13 t/m O15) en bovenbouw (O17 t/m O19), zal éénmaal per jaar een voortgangsgesprek krijgen.

Voor spelers in de teams van de onderbouw (O8 t/m O12), is er ook éénmaal per jaar een voortgangsgesprek. De ouders worden hierbij uiteraard betrokken.

Voortgangsgesprekformulieren worden aangeleverd door de TC-coördinatoren (zie bijlage 6.2). De uitkomsten van de voortgangsgesprekken worden op termijn in het speler volgsysteem gezet, zodat de ontwikkelingen per individuele speler gevolgd kunnen worden.

VV Zwanenburg spreekt bewust van voortgangsgesprekken en niet van beoordelingsgesprekken. Dit doen wij juist om de lading van het gesprek te ontkrachten. Wij willen juist weten hoe het met onze spelers gaat en horen wat ervoor nodig is om voortgang te boeken. Ontwikkeling staat centraal. Dit sluit ook goed aan bij onze visie “Samen zijn wij VV Zwanenburg” en “VV Zwanenburg is voor iedereen”

1.4 Indelingsproces

Om duidelijkheid te creëren voor spelers, ouders, en teammanagers en, zal de jaarlijkse samenstelling van de teams dienen te verlopen volgens een vooraf vastgestelde procedure (zie hieronder). Duidelijk communicatie is hierbij van belang, zeker omdat het (veelal) jonge kinderen betreft. De impact van een proces mag niet worden onderschat.

-  **augustus t/m december:** spelers worden gevolgd door de jeugdtrainers o.b.v. de HJO en JRA en er worden ook gesprekken gevoerd met de vrijwillige teammanagers.
-  **december – januari:** De HJO en de TC-coördinatoren voeren gesprekken met de vrijwillige teammanagers om input te halen.
-  **februari- mei:** spelers die positief opvallen kunnen eventueel meetrainen met een ander team, dit wordt per training goed bekeken door de jeugdtrainers.
-  **april:** HJO verzorgt samen met de TC een open dag met een training, zodat ook eventueel nieuwe leden langs kunnen komen.
-  **mei:** Bijeenkomst HJO, JRA en de TC om indeling nieuwe teams te bespreken. De “voorlopige” indeling voor volgend seizoen. Iedereen wordt op zijn/haar niveau ingedeeld op een objectieve manier.
-  **juni-juli:** De definitieve indeling wordt bekendgemaakt op de website.

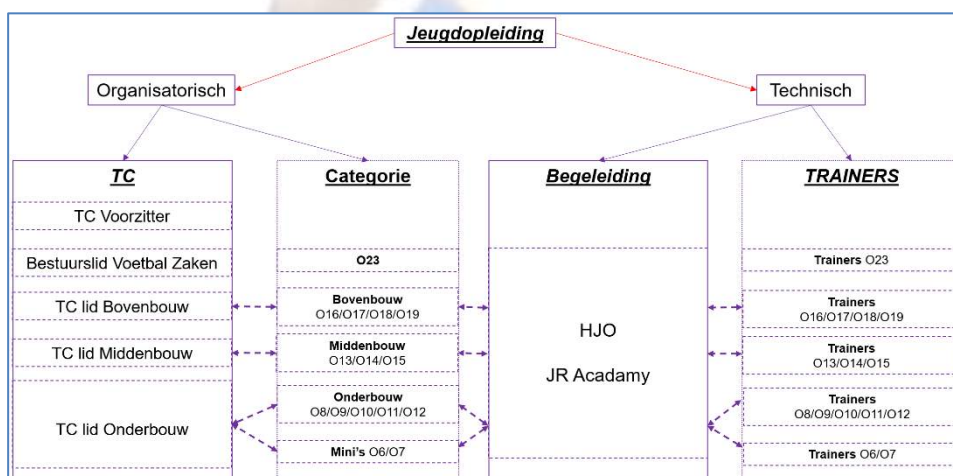
1.4.1 Doorschuiven van spelers tijdens het seizoen

Het is mogelijk dat bepaalde spelers tijdens het seizoen zich dusdanig ontwikkelen dat het voor de speler wellicht beter is om in een hoger (of lager) team of zelfs hogere leeftijdscategorie te voetballen. Deze speler kan worden voorgedragen door de jeugdtrainers of de teammanager. Voor het doorschuiven van spelers naar een hogere leeftijdscategorie geldt de volgende procedure:

-  Uitsluitend gemotiveerde voordracht door het technisch kader. (Verzoeken van ouders worden niet in behandeling genomen!);
-  Overleg met de betreffende jeugdtrainers en teammanagers onder leiding van de HJO;
-  De TC-coördinator wordt over de voorgenomen wijziging in indeling geïnformeerd;
-  Indien iedereen er positief tegenover staat, vraagt de TC-coördinator de ouders van de speler om instemming;
-  Indien ook ouders akkoord zijn volgt er een gesprek met de speler;
-  Besluitvorming vindt plaats door de HJO. Bij de besluitvorming prevaleert altijd het belang van de speler.

2. Organisatie

Hieronder staat schematisch beschreven wat de communicatielijnen zijn binnen onze jeugdopleiding.



2.1 Technische Commissie

De TC is verantwoordelijk voor:

-  Opstellen en bijstellen van het technische beleid, wat is vastgelegd in een beleidsplan voor afdeling Voetbal Zaken;
-  Adviseert het Bestuur m.b.t. het voetbalbeleid op korte en op lange termijn;
-  Adviseert het Bestuur over het aanstellen, schorsen en aanhouden/ontslaan van de Hoofdtrainer;
-  Adviseert het Bestuur over het aanstellen, schorsen en aanhouden/ontslaan van de HJO;
-  Bewaakt de uitvoering van het technisch beleid en onderhoudt hierover periodiek contact met de HJO;
-  De jaarlijkse evaluatie van de uitvoering van het technisch beleid en het eventueel aanpassen van het technisch beleidsplan.

Gedurende het jaar vinden er diverse overleggen plaats.

Overleg	Frequentie	TC	HJO	Bestuur	Trainers
Overleg Technische Commissie	1x per maand	X	X	X	
Overleg HJO & Bestuur	1x per kwartaal		X	X	
Trainersoverleg met HJO	3x per jaar		X		X
Trainersoverleg met HJO	1x in de 6 weken		X		X
Teams indelen	1x per jaar	X	X		X
Ouderavond	1x per jaar	X	X	X	
Medisch cursus-overleg	3x per jaar	X	X	X	X

3. Opleidingsvisie

Onze opleidingsvisie vindt zijn weerslag binnen het plan “Kanjers van Morgen”. Binnen deze opleidingsvisie zien wij een aantal hoofdcomponenten die we beschrijven: De “spelintenties en de spelprincipes”.

Zowel de spelintenties als de spelprincipes hangen vast aan onze voetbalvisie: “Doelpunten maken in plaats van ze voorkomen”.

Deze visie komt terug in de manier waar wij als vereniging onze jeugdopleiding structureren. De opleidingsvisie heeft 4 pijlers:

3.1 Samen kansen creëren



Een goed samenwerkend team, die denkt als collectief in kansen creëren, met elkaar bezig is om te presteren, waarin spelers hun verantwoordelijkheden en teamrol innemen en elkaars kwaliteiten gebruiken, is sterker dan een groep individuen en lastiger te bespelen. Tevens is dit attractief voor toeschouwers.

3.2 Uitgaan van eigen kracht



Uitgaan van eigen kracht betekent handelen uit eigen beweging. Je signaleert kansen en wacht niet op anderen, maar onderneemt actie vanuit jezelf. Hierdoor zijn we de tegenstander altijd een stap voor en kunnen we wedstrijden domineren. Zodoende creëren we zelf nieuwe ruimtes en mogelijkheden en bepalen we wat er waar op het veld gebeurt.

3.3 Verzorgd en verrassend



Wanneer we verzorgd en verrassend voetballen en altijd op zoek naar creëren van kansen, wordt ons spel aanvallend en naar voren gericht. Doordat we continu op verschillende manieren oplossingen zoeken en in beweging zijn ontregelen we de organisatie van de tegenstander. De tegenstander moet op ons reageren en gaat twijfelen. Bij twijfel gaan tegenstanders fouten maken en valt hun organisatie uit elkaar.

3.4 Passie en strijdlust



Wanneer we met ons hart en in een hoge intensiteit spelen, verliest de tegenstander veel energie doordat ze zich continu aan ons spel en tempo moeten aanpassen. De tegenstander zal door onze hoge intensiteit overrompelt worden en in paniek raken, waardoor er gaten in de organisatie van de tegenstander ontstaan.

3.5 Doelstellingen

Vanuit Voetbal Zaken is het is onze ambitie om zoveel mogelijk (90 %) eigen opgeleide jeugdspelers in onze senioren teams (hetzij prestatief, hetzij recreatief) te laten doorstromen.

Hierbij zijn dit onze belangrijkste ambities:

-  Sportiviteit en respect verenigen, waarin iedereen telt.
-  Verzorgd en opbouwend voetbal spelen; doelpunten maken in plaats van tegenhouden.
-  Herkenbaar aanvallende patronen vanaf de jongste jeugd trainen en maximaliseren.
-  Eigen spelers opleiden voor onze senioren teams.
-  Identiteit familievereniging behouden en uitstralen.
-  Het gekozen jeugdplan uitbouwen tot een sterk fundament van VV Zwanenburg.
-  Lange termijn beleid professionaliseren.
-  De vernieuwingen gecommuniceerd vanuit KNVB zo goed mogelijk invoeren.
-  Systematisch de jeugdopleiding blijven verbeteren
-  Het behouden van een lokale KNVB-certificering voor de jeugdopleiding.

Vanuit onze ambities hebben we de volgende doelstellingen als vereniging. Omdat wij vanuit onze visie ontwikkelen centraal stellen en dit aanbieden aan iedereen gaan we er van uit dat dit uiteindelijk ook de prestaties zal beïnvloeden. Om de kwaliteit van onze opleiding te kunnen bemeten hebben we de volgende doelstellingen:



3.6 Kaderopleidingen

Het is natuurlijk enorm belangrijk om ons jeugdplan zo goed mogelijk over de Bühne te krijgen bij zowel de ouders als ons interne kader, en dit begint met goede communicatie. Dit doen wij als vereniging bij de seizoenopening met alle ouders die ieder jaar opnieuw worden uitgenodigd. Tevens stimuleren wij via de HJO om jeugdtrainers zoveel mogelijk (door ons betaalde) KNVB gecertificeerde opleidingen te gaan volgen. Dit resulteert in nieuwe aanwas van trainers met diploma's zoals:

-  Pupillentrainers
-  Juniorentrainers
-  UEFA-C (Jeugd) / TC3
-  UEFA-B (Jeugd) / TC2
-  UEFA-C (Jeugd) / TC1
-  HO-C / HO-B / HO-A

Het is tevens een ambitie om onze Hoofdtrainer selectie senioren zelf te hebben opgeleid vanuit het jeugdtrainers programma.

4. Spelintenties

In voetbal worden de volgende 4 hoofdmomenten herkend:

- 4a. aanvallen
- 4b. omschakelen aanvallen naar verdedigen
- 4c. verdedigen
- 4d. omschakelen verdedigen naar aanvallen

Vanuit onze opleidingsvisie leiden wij de jeugd op om in deze hoofdmomenten als team te fungeren. De accenten per hoofdmoment voor het team worden als volgt omschreven:



5. Spelprincipes

In dit hoofdstuk gaan iets dieper in op de spelintenties tijdens de hoofdmomenten waar wij binnen de opleidingsvisie mee bezig zijn, en beschrijven we de spelprincipes:

5.1 Aanvallen en omschakelen naar aanvallen

Spelprincipes: aanvallen en omschakelen naar aanvallen

Samen kansen creëren **Uitgaan van eigen kracht** **Verzorgd en verrassend** **Passie en strijd lust**

Aanvallen: Principe 1
Samen kansen creëren om de tegenstander te verrassen

- We spelen in een hoog ritme om zo mogelijkheden te creëren en de tegenstander continu te laten aanpassen;
- We maken gebruik van ons eigen collectief;
- We spelen iemand bij voorkeur met de neus naar de goal vrij, bij voorkeur met schuine ballen vooruit;
- We herkennen het moment diep te spelen, een overtal uit te spelen of een 1:1 uit te spelen;
- We domineren 1:1 situaties onder verschillende omstandigheden en onder verschillende soorten druk;
- We zijn in staat om de aanval aan een kant (balkant) te beginnen en aan de andere kant te eindigen (contrakant).

Aanvallen: Principe 2
Voldoende afspeelmogelijkheden creëren

- We zijn continu op zoek naar vrije ruimtes tussen de linies en in de diepte door horizontaal en verticaal te wisselen van positie;
- We lokken/binden de tegenstander om ruimte te creëren op een ander gedeelte van het veld;
- We vallen bij voorkeur aan door de as, omdat we daar de meeste afspeelmogelijkheden hebben;
- We zijn continu in beweging om in een vrije ruimte te komen of om ruimte te creëren voor een ander;
- We zorgen ervoor dat een teamgenoot met de bal altijd meerdere afspeelmogelijkheden heeft (bij voorkeur vooruit).

Omschakelen naar aanvallen: Principe 1
Zo snel mogelijk omschakelen naar aanvallen

- We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;
- We hanteren de 5 sec. regel:
 - We proberen direct een scoringskans te creëren;
 - We komen met de rest van het team in een optimale veldbezetting (groot);
 - We komen tot een goede opbouw door de bal te verplaatsen indien we niet direct een scoringskans kunnen creëren.
- We veroveren aan de ene kant de bal en eindigen bij voorkeur, door loopacties in de diepte, aan de contrakant.

5.2 Verdedigen en omschakelen naar verdedigen



Spelprincipes: verdedigen en omschakelen naar verdedigen


Samen kansen creëren


Uitgaan van eigen kracht


Verzorgd en verrassend


Passie en strijdlust

Verdedigen:

Principe 1

Beperken van keuzes voor de tegenstander

- We maken het speelveld compact, zodat de tegenstander in een kleine ruimte komt te spelen;
- We laten de tegenstander niet door de as spelen en dwingen de bal naar de zijkant;
- We hanteren de juiste onderlinge afstanden om elkaar te kunnen helpen (±10-15 meter tussen spelers en linies);
- We verdedigen in zone en zorgen ervoor dat er altijd overal rugdekking kan worden gegeven;
- We benutten elk moment om aan-, en terug te sluiten om zodoende een overtal rondom de bal te creëren;
- We winnen tijd en ruimte (in de rug) op het moment dat de tegenstander onder de druk uit komt of als wij in ondertal zijn

Verdedigen:

Principe 2

Verdedigen met 'hart en ziel'

- We verdedigen agressief vooruit en dekken door op de tegenstander;
- We zetten vanuit een compacte organisatie met zijn allen druk op de tegenstander, zodat deze fouten gaat maken;
- We zetten bij balverlies zo snel mogelijk druk op de bal;
- We dekken kort en agressief in de buurt van de bal en dekken ruimte verder van de bal af;
- We domineren 1:1 situaties onder verschillende soorten druk en onder verschillende omstandigheden;
- We jagen de tegenstander in hoog tempo op en spelen het duel en winnen deze.

Omschakelen naar verdedigen:

Principe 1

Zo snel mogelijk omschakelen naar verdedigen

- We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;
- We hanteren de 5 sec. regel:
 - We zetten met de dichtstbijzijnde speler(s) direct druk op de bal;
 - We komen met de rest van het team in een optimale veldbezetting (klein);
 - We proberen een overtal rondom de bal te maken.
- We jagen de laatste twee meter bij de tegenstander in hoog tempo op en spelen het duel op de bal, en winnen deze.

De onderbouwing van dit jeugdplan is in 2016 gelanceerd als “Kanjers van Morgen” en heeft geleid tot het aanpassen van de verschillende spelvormen voor de onderbouw (O8 tot en met O12). In seizoenen 2017/2018 is gestart met de O8 en O9. In seizoenen 2018/2019 werden ook de spelvormen voor de O10, O11 en O12 aangepast.

De belangrijkste principes die wij de kinderen willen meegeven in onze opleiding zijn de volgende:

Aanvallen	Verdedigen
Groot maken (lengte én breedte)	Compact maken (lengte én breedte)
Overtal creëren als team	Bal veroveren op de helft van de tegenpartij
Na inspeelbal door bewegen	
Diepte gaat voor breedte	
Diagonale ballen spelen	
Spelers in 1 tegen 1 zetten	

Binnen onze aangeboden periodieke en leeftijdsgerichte trainingsvormen zullen deze aspecten hoofdaccenten zijn.

5.3 Spelprincipes 6 tegen 6

Het zes tegen zes spelprincipe geldt voor de O8, O9 en de O10. Onderstaand hebben we de 'startopstelling' weergegeven voor deze spelvorm:



5.4 Spelprincipes 8 tegen 8

Het acht tegen acht spelprincipe geldt voor de O11 en de O12. Onderstaand hebben we de 'startopstelling' weergegeven voor deze spelvorm:



5.5 Spelprincipes 11 tegen 11

Het elf tegen elf spelprincipe geldt voor de bovenbouw vanaf de O13 en hoger. Onderstaand hebben we de 'startopstelling' weergegeven voor deze spelvorm:



De meest logische veldverdeling/veldbezetting bij 11:11, zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders, en drie aanvallers. Rest dan nog één speler. Afhankelijk van niveau, competentie, bedoeling van de wedstrijd en fase van het leerproces kan deze positie op 5 manieren worden ingevuld:

1. Achter de drie verdedigers (1-4-3-3);
2. Voor de drie verdedigers (1-3-4-3 in vlak middenveld);
3. Wisselend voor, achter, of tussen de 3 verdedigers (bijvoorbeeld in BB 1-3-4-3 vlak of ruit middenveld en in BBT 1-4-3-3);
4. Extra op het middenveld, bijvoorbeeld in een 'ruit' formatie (1-3-4-3 in ruit middenveld);
5. Extra aanvaller, als schaduwspits achter een diepe spits (1-3-3-4).

In de uitwerking van de diverse taken wordt in ons voorbeeld uitgegaan van een 4-3-3 basisformatie. De taken en functies die bij het spelen van deze formatie om de hoek komen kijken, moet de trainer/teammanager kennen. Alleen dan kan hij immers de spelers van het team verder helpen. Het is belangrijk dat iedere speler weet wat de bedoelingen zijn (en wat er van hem/haar gevraagd wordt op die positie) en op welke wijze dit gerealiseerd moet worden. Dit zowel gezien vanuit de speelwijze van het gehele team, de verschillende linies, als de posities en taken individueel.

6. Trainen

6.1 Aangeboden trainingen

Alle trainingen die door de club aangeboden worden zijn verstandig om bij te wonen, er ligt namelijk een ontwikkelplan ten grondslag. Alleen in overleg met desbetreffende trainer kan hiervan worden afgeweken. Regelmatig trainen draagt bij aan het ontwikkelen van spelers en het vormen van een teamgevoel.

6.2 Diverse rollen binnen de jeugdopleiding

Vv Zwanenburg heeft een bewuste keuze gemaakt om maximaal te investeren in de jeugdopleiding via het programma "**Kanjers van Morgen**". Dit programma heeft het mogelijk gemaakt om een HJO en TdT's aan te stellen die gezamenlijk het technische voetbalplan uitzetten en onderhouden. Vervolgens is het door ontwikkelt in een samenwerkingsverband met JRA.

In jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers boven het behalen van het kampioenschap! Voor de trainer/teammanager is er een ander doel (leren voetballen) dan voor de spelers, waarvoor het kampioenschap wel degelijk het doel is. Voor hen gaat het om winnen. Aan de spelers worden hoge eisen gesteld. Tijdens de wedstrijd wordt duidelijk of de spelers aan deze eisen kunnen voldoen. Op de volgende vragen komt tijdens de wedstrijd een antwoord:

- Wordt de doelstelling gehaald? (Is er resultaat);
- Wordt de taak begrepen? (Toont de speler inzicht? Begrijpt hij/zij het?);
- Wordt de taak goed uitgevoerd? (Kan de speler het?);
- Is er een goede samenwerking, voldoende evenwicht, voldoende communicatie?

Dit zijn zaken waar in de jeugdopleiding op wordt gelet en waar een belangrijke taak is weggelegd voor de begeleiding van jeugdtrainers en teammanagers.

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede trainers en dito teammanagers essentieel. Daarbij moeten zij ook communicatief zijn en daarbij bereid zijn om samen te werken en het technische plan in positieve zin te ondersteunen en uit te voeren. Hierbij is de ondersteunende taak van een HJO cruciaal.

VV Zwanenburg heeft het volgende technische kader:

(Hoofd)trainer senioren selectie, deze zijn prestatiegericht bezig

- Zij bezitten voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op de selectiespelers;
- Zij zijn bij voorkeur gediplomeerd (de Hoofdtrainer is gediplomeerd);
- Zij werken in teamverband samen met elkaar, aangestuurd door de Hoofdtrainer;
- Zij werken nauw samen met de HJO voor aansluiting met de overkomende jeugd.

Hoofd Jeugd Opleiding, deze is ondersteunend en opleidingsgericht bezig;

- Bezit voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kan dit goed overbrengen op de jeugdtrainers;
- KNVB gediplomeerd;

- Zet de lijnen van het technisch plan uit;
- Is direct contact richting de voetbalschool en zij stellen samen jaarlijks trainingsplan op;
- Bewaakt het (J)VBP en de ontwikkel visie van de opleiding;
- Ondersteunt de jeugdtrainers;
- Ziet toe dat er balans is tussen prestatie, plezier en respect;
- Verliezen nimmer het opleiden niet uit het oog.

Jeugdtrainers, zijn opleidingsgericht bezig;

- Zij zijn enthousiast en kunnen goed met kinderen omgaan;
- Zij hebben een voetbalachtergrond;
- Zij zijn educatief ingesteld en ambitieus;
- Zij zouden ook de wedstrijd begeleiding moeten kunnen doen;
- Ook zij verliezen het opleiden nooit uit het oog (bijvoorbeeld: oog op spelers die zich in de loop van het seizoen op voetbalgebied goed ontwikkelen op de radar zetten);
- Zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect.

Keeperstrainers, zijn opleidingsgericht bezig;

- Zij zijn vrijwilligers;
- Zij bezitten voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op de spelers;
- Zij zijn bij voorkeur gediplomeerd;
- Zij hebben kennis van de Frans Hoek-Methode;
- Zij zijn educatief ingesteld en enthousiast;
- Zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect;
- Zij verliezen het opleiden nooit uit het oog.

TC-coördinatoren, zijn opleidingsgericht bezig;

- Zij zijn vrijwilligers;
- Zij ondersteunen de HJO bij het opstellen en bijhouden van het VBP;
- Zij ondersteunen de HJO bij het opstellen en bijhouden van het JVBP;
- Zij ondersteunen de Hoofdtrainer bij zaken omtrent de selectie senioren;
- Zij ondersteunen de teammanagers bij zaken omtrent de jeugdteams;
- Zij ondersteunen de teammanagers bij zaken omtrent de senioren teams;
- Zij bewaken de voortgang van het opleidingsplan en zetten ontwikkelen immer centraal;
- Zij zijn liaison met de ouders van de jeugdspelers.

Verder ambieert vv Zwanenburg dat elk team wordt bijgestaan door minimaal 1 **Teammanager**. Dat zijn vrijwilligers en hebben bij voorkeur een voetbalachtergrond. De teammanager is de enige persoon die op de wedstrijddag verantwoordelijk is voor zowel het voetbaltechnische gedeelte (behalve de training) als de organisatie rondom zijn/haar team. Dit betekent dat hij/zij regelmatig met de trainers van zijn/haar team en leeftijdscategorie zal moeten overleggen wat er goed en fout gaat tijdens de wedstrijden. De trainers kunnen dan desgevraagd en mits dit past binnen de spelvisie de trainingen hierop afstemmen.

6.3 Keepersschool

Ook het opleiden van keepers krijgt bij VV Zwanenburg de volle aandacht. Naast de reguliere trainingen biedt VV Zwanenburg haar keepers de mogelijkheid aan om gericht keeperstrainingen te volgen. De keeperstrainingen worden verzorgd door een groep trainers die alle keepers van VV Zwanenburg wekelijks een training aanbieden om hen vaardigheden aan te leren c.q. te verbeteren. De visie van keeperstrainingen staat in een apart document weergegeven.

6.4 Frequentie trainingen

Alle leden/teams trainen bij VV Zwanenburg minimaal 120 minuten per week.
Alle jeugdteams worden 2 keer in de week door JRA gefaciliteerd bij VV Zwanenburg.

6.5 Trainingsstof

De feitelijk trainingsstof die behoort bij dit Technisch Jeugdplan en bij het programma “Kanjers van Morgen” is in handen van de HJO en de TC, waar deze wordt verwerkt in behapbare brokken per leeftijdscategorie. In deze trainingsstof zijn trainingen uitgezet die alle beschreven leerdoelen en voetbalontwikkelstof bevat. In deze trainingsstof zijn alle facetten van een goede voetbaltraining opgenomen, van warming-up tot techniek, en van wedstrijdvormen tot en met conditietraining. In alle oefeningen staat balcontact centraal, en alle oefeningen zullen met een bal worden afgewerkt.

De filosofie van de trainingsstof bevat vier hoofdvormen waarmee een volledige training gevuld wordt:

1. Basisvormen – techniek en warming-up
2. Pass-, & Trapvormen – opbouwen, afwerken en verdedigen
3. Positiespelvormen
4. Partijspelvormen

Elke hoofdvorm bevat een tiental oefeningen, met dus een totaal van 40 oefeningen. De HJO bepaalt per blok van 8 weken wat de beste gecombineerde vormen zijn per leeftijdscategorie, en overlegt dit met JRA. Dit kan variëren van 2 of 3 hoofdvorm oefeningen (onderbouw) tot en met een training met 4 hoofdvorm oefeningen (bovenbouw). Op deze manier wordt de gehele jeugd in een consistente en transparante manier opgeleid volgens de visie van vv Zwanenburg.

Het is de ambitie van vv Zwanenburg dat alle jeugdtrainers met de 40 oefeningen kunnen variëren en combineren tot de meest geschikte trainingsstof per leeftijdscategorie en team. Op deze manier zal over 5 jaar de middenbouw helemaal bekend zijn met de stof en de speelstijl. En over 10 jaar zullen alle jeugdleden die de gehele jeugd bij vv Zwanenburg hebben doorgelopen een overstap maken naar de senioren met dezelfde genoten opleiding qua voetbalstof en visie.

Deze trainingsstof kan door de jeugdtrainers worden opgevraagd bij de HJO en JRA van de bewuste segmenten: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Vanzelfsprekend worden alle jeugdtrainers meegenomen per trainingsblok in de stof die wordt aangeboden.

6.6 Leeftijdskennmerken

Leeftijd speelt een belangrijke rol bij het opleiden en begeleiden van kinderen. Elke leeftijdsgroep heeft haar eigen kenmerken. Kenmerken die gekoppeld zijn aan de algemene ontwikkeling van kinderen.

Trainers en teammanagers dienen zich te informeren over deze kenmerken zodat zij voorbereid zijn op het begeleiden van de verschillende leeftijdsgroepen. Elke leeftijdsgroep vergt een eigen aanpak.

Hieronder hebben we de belangrijkste kenmerken per leeftijdscategorie samengevat;



JO7 / JO8 / JO9 (6-8 JAAR)	JO10 EN JO11 (9 EN 10 JAAR)	JO12 EN JO13 (12 JAAR)	JO15 (13 EN 14 JAAR)	JO17 (15 EN 16 JAAR)	JO19 (17 EN 18 JAAR)
De kinderen zijn zeer snel afgeleid	Kinderen zijn meer bereid deel uit te maken van een team	Hebben een goede beheersing van de eigen bewegingen	De puberteit gaat beginnen, veel met zichzelf bezig.	Begin van een harmonische lichaamsgroei, kracht-, interval- en duurarbeid kan verhoogd en ook de techniektraining zal weer resultaten opleveren	Verbetering is nog mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training. Het karakter stabiliseert zich
Zijn individueel gericht, hebben weinig gevoel om dingen samen te doen	Ze krijgen in de gaten wie goed of juist minder goed kunnen voetballen	Zijn bewust bezig hun prestatie te verhogen	Er ontstaat interesse voor andere zaken. Hierdoor ontstaan er spanningen.	Ook hier kunnen puberteitsproblemen nog aanwezig zijn, zie JO15	Zelfkritiek is aanwezig,
Na een jaar gaan de kinderen de bal beter behandelen en enigszins samenspelen.	Gedurende langere tijd kunnen de kinderen een oefening uitvoeren	Metten zich graag met anderen (prestatievergelijking)	Soms snelle lichaamsgroei, daardoor blessuregevoelig en mogelijk prestatievermindering	Er is sprake van een toenemende zelfkritiek	Zowel de groep als 'het eigen ik' zijn belangrijk
	De balbehandeling wordt beter	Hebben toenemende kritiek op zichzelf en de prestatie van anderen	De leergierigheid kan ontbreken, ook de stemming is aan schommelingen onderhevig	Geschikt voor prestatief denken	Willen samen verantwoording dragen
	Ze begrijpen wat 'dekken' en 'vrijlopen' betekent	Zijn zeer leergierig; trainers moeten het goede voorbeeld kunnen geven	Kan zich nu al afzetten tegen het gezag, vormt groepjes	Willen ook verantwoording hebben	Willen presteren en zich doen gelden
	Worden wat zelfstandiger		Interesse mogelijk voor andere hobby's en sporten	Zijn bezig met het zelfkritische	

TECHNIEK & TACTIEK	JO13 (12 JAAR)	JO15 (13 EN 14 JAAR)	JO17 (15 EN 16 JAAR)	JO19 (17 EN 18 JAAR)
	Ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen	Snelheid van handelen opvoeren ook met druk van de tegenstander	Onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken	Onderhouden en verbeteren van de aangeleerde basistechnieken door te werken in het hoogste tempo, in kleine ruimtes en onder zwaardere druk
	Zonder weerstand aannemen/meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen	Beheerst de wreeftrap over grote afstand en in het afwerken	Beheerst aanvalspatronen met aandacht voor de veldbezetting	Weet wat te doen bij balbezit en balverlies, inclusief de omschakeling
	Passen met de wreef	Beheerst aanvalspatronen met het accent op opkomende spelers	Beheerst de principes van het verdedigen in 3:2, 4:2 en 4:3 situaties	Weet taak- en positiebewust te trainen
	Wegdraaien met de binnen- en buitenkant van de voet	Beheerst de basistechniek van het koppen onder weerstand, zowel aanvallend als verdedigend	Weet onderling te coachen, zowel verdedigend, aanvallend als in de omschakeling	Onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken door te werken in het hoogste tempo, in kleine ruimtes en onder zwaardere druk
	Basistechnieken van koppen onder weerstand	Beheerst de technische en tactische vaardigheden bij het duel 1:1 in alle positie- en partijspelen	Weet overall situaties te creëren en uit te spelen	
	Heeft overzicht over een gedeelte van het veld (15-20 meter)	Begrijpt de ideeën van de positie spelen 4:2, 3:2, 5:3, 6:3, 8:4	Is taakbewust, kan zich houden aan eenvoudige opdrachten	
	Krijgt eerste kennismaking met een specifieke taakomschrijving binnen het 1:4:3:3 en het 1:3:4:3 spelconcept	Krijgt vervolg kennismaking met een specifieke taakomschrijving binnen het 1:4:3:3 en het 1:3:4:3 spelconcept		
		Beheerst het verdedigen in 2:1 en 3:1 situaties	Kan een 2:1 situatie uitspelen	
		Kan een 2:1 situatie uitspelen		
		Weet onderling te coachen, met name in balbezit		

6.7 Training voor de Mini's

De Minis is de jeugd O7 die net begint met voetballen. Er wordt voor deze groep jeugd met minimaal 1 training per week en een wedstrijdelement op de zaterdag. Dit wedstrijdelement gaat uit van het basisprincipe "plezier" en zoveel mogelijk balcontacten.

6.7.1 Leerdoelen Mini's

-  Balgevoel en balvaardigheid ontwikkelen;
-  Voetbal is een spel, spelenderwijs vaardigheden en regels leren;
-  Wat kan ik met een bal;
-  Hoe krijg ik de bal en mijn lichaam tegelijk onder controle;
-  Enthousiasme voor het voetbal ontwikkelen.

6.8 Trainingsaccenten

Op basis van de op de vorige pagina genoemde kenmerken, kunnen ook de trainingsaccenten worden aangepast. Door de trainingsaccenten aan te passen aan de leeftijd ontstaat een optimale ontwikkeling voor de kinderen. Op de volgende pagina's gaan we verder in op de binnen VV Zwanenburg toegepaste trainingsaccenten.

Daarnaast gaan we in op de technische en tactische elementen welke we voor de verschillende leeftijdscategorieën willen ontwikkelen.

Van trainers wordt verwacht dat men zich aan deze accenten houdt. Vanaf de bovenbouw moet ook worden gezorgd voor de gewenste tactische en technische ontwikkeling van de individuele spelers. De HJO en JRA zien hierop toe.

Naast de voetbaltechnische trainingen en accenten wordt van alle trainers van de O8 tot en met de O13 verwacht dat zij de volgende zaken meenemen in de coaching:

-  Vragend en positief coachen
-  Differentieer in je oefeningen
-  Wekelijks huiswerk meegeven
-  Korte warming up met bal (als discipline misschien bij wedstrijden)
-  Hoofddaccent is aanvallen
-  Alles zelf voor (laten) doen
-  Alle oefeningen met de bal
-  Er moet een competitie-element in de oefeningen zitten

Op basis van de verschillende leeftijdscategorieën past VV Zwanenburg haar trainingsprogramma aan. Dit programma is gebaseerd op de verschillende leerlijnen welke als volgt gedefinieerd zijn voor de verschillende leeftijdscategorieën:

De leerlijnen laten een bepaalde opbouw zien, waarbij in eerste instantie vanuit technische capaciteiten (balbehandeling- en beheersing) wordt gedacht. Controle over de bal is essentieel om volgende stappen te kunnen zetten. Via het leren spelen in een team, worden langzaam de verschillende spelprincipes eigen gemaakt. Dit alles gebeurt middels het gericht trainen van de spelers. De trainingsaccenten welke worden aangebracht om bovenstaande leerlijnen te kunnen volgen zijn weergegeven in de tabel op de volgende pagina. Parallel kan in de verschillende leeftijdscategorieën worden gewerkt aan tactische vaardigheden.

Binnen VV Zwanenburg worden de onderstaande trainingsaccenten aangebracht in de trainingen per leeftijdscategorie. Deze accenten dienen te worden gevolgd door de verschillende trainers, waar de HJO als wel de betreffende TC-coördinator faciliteert en waar nodig geraadpleegd kunnen worden.

6.9 Techniek & tactiek

Techniektrainingen worden vanaf de jongste jeugd verzorgd door VV Zwanenburg, voor alle teams. Op deze manier wordt vroeg gestart met aanleren van de juiste basistechnieken. Vanaf de bovenbouw worden deze trainingen meer ingebed in de normale trainingen en worden de oefeningen op hogere weerstand uitgevoerd.

De tactische trainingen worden vanaf O13 geïntensiveerd. Vanaf dat moment spelen de kinderen op een groot veld (11 tegen 11).

De onderstaande tabel geeft het overzicht van de vaardigheden welke aangeleerd worden per leeftijdscategorie.

Categorie	Leerlijn
O7/O8/O9	Het beheersen van de bal.
O10/O11/O12	Het doelgericht leren samen spelen.
O13/O14	Het leren spelen vanuit de spelprincipes van VV Zwanenburg (zie hoofdstuk 5)
O15/O16	Het afstemmen van de spelprincipes binnen een team.
O17/O18	Het spelen als een team.
O19	Het presteren als team in de competitie.

In trainingen dient hiermee rekening gehouden te worden.

7. Tot slot

Het is de bedoeling zoveel mogelijk eigen jeugd op te leiden om uiteindelijk bij de senioren op passend niveau te gaan voetballen, en zo bij de vereniging verbonden blijven. Het geheel doorlopen van onze eigen opleiding zal resulteren in jeugdspelers die klaar zijn voor de uiteindelijk beoogde spelopvatting van de VV Zwanenburg. Hierbij zijn een aantal aandachtspunten die belangrijk zijn;

-  De bedoeling van VV Zwanenburg is om aanvallend voetbal te spelen, en dit beogen wij door het verzorgd opbouwend voetbal spelen van achteruit.
-  De doelstelling is om doelpunten te maken, in plaats van ze alleen te voorkomen, want dit draagt bij aan de spelvreugde. Want wanneer kinderen plezier in het spel hebben, voetballen ze vaker en worden ze steeds beter.
-  Al vanaf de jeugdteams in de onderbouw wordt er gestreefd naar aanvallend voetbal met als voorkeur het spelen in 3 linies. Op deze manier wordt de jongste jeugd opgeleid om vanuit de middenbouw en de bovenbouw in de geprefereerde 1:4:3:3 opstelling te gaan spelen.

7.1 Speelwijze

De speelwijze die wij hanteren en waar wij de jeugd voor opleiden staat in het teken van vier zaken:

1. Resultaat, in voetballen zal winnen uiteindelijk de spelvreugde verhogen;
2. Spelvreugde, wanneer kinderen plezier in het spel hebben worden ze beter;
3. Leereffect, we leiden de jeugd op om samen beter te worden en in een formatie te spelen;
4. Respect, we leren de jeugd respect te hebben voor elkaar, de spelbegeleiders en de tegenstander.

Het opbouwende, aanvallende, naar voren gerichte aspect heeft in de speelwijze van jeugdvoetballers een belangrijke plaats. Ermee winnen (het uiteindelijke doel) is echter een ander verhaal. Vanaf de middenbouw gaat het rendement van de acties van de spelers de grootste rol spelen. Daarna moeten de spelers gaan leren prestaties van het team boven de individuele prestatie te plaatsen (bovenbouw).

Dit is alleen mogelijk als taken en de onderlinge samenhang kloppen.

7.2 Spelers lenen

In de praktijk komt het voor dat elftallen niet compleet kunnen aantreden door afzeggingen, blessures en/of schorsingen. Dit moet worden opgevangen door spelers uit andere teams, en daarbij geldt de volgende volgorde:

1. Eerst moet dit door de jeugdtrainers en teammanagers samen worden geregeld;
2. Als dit niet lukt kan de hulp van de HJO en/of de TC-coördinator worden ingeschakeld die dan bepalen.

7.3 Wisselbeleid

Alle spelers moeten ongeveer evenveel speeltijd krijgen over een heel seizoen gezien (roulatiesysteem), en onze visie is dat dit gedurende de gehele jeugdopleiding wordt gerespecteerd door de desbetreffende teammanagers.

De speeltijd voor alle spelers is ook afhankelijk van de trainingsopkomst, discipline (binnen maar ook buiten het veld) en blessures, maar ons motto: **“Van op de bank zitten wordt geen speler beter!”**

7.4 Vriendenteam

VV Zwanenburg streeft ernaar om bij de jeugdteams een samenstelling te creëren die het beste bij het niveau past. Hierdoor zullen spelers van hetzelfde geboortjaar die qua niveau het beste bij elkaar passen vaak in hetzelfde team worden ingedeeld. Toch zullen wij bij VV Zwanenburg deze teams niet als vriendenteams beschouwen, maar teams die zijn ingedeeld op passend niveau. Derhalve zullen we bij VV Zwanenburg ernaar streven om ieder spelend jeugdlid op te leiden om in een passend senioren team te kunnen gaan spelen. Desalniettemin is er bij overgang naar de senioren wel mogelijk om als vrienden bij elkaar in een team te gaan uitkomen.

7.5 Overgang jeugd naar senioren

Doorstroming in de jeugd vindt vanwege de leeftijdsgrenzen vanzelf plaats. De stappen tussen de verschillende leeftijdsgroepen in de jeugd afdeling zijn veelal minder groot dan de stap van de junioren naar de senioren. Er is veel concurrentie, maar ook op het fysieke vlak duurt het vaak enkele jaren voordat een jeugdspeler rijp is voor een seniorenselectie elftal. Daarom ondersteunt VV Zwanenburg de O23 competitie enorm. Want op deze manier kunnen jonge senioren als het ware “rijpen” en bij voldoende ontwikkeling binnen 1 of 2 jaar alsnog doorstromen naar een passend senioren team. Wij ambiëren zoveel mogelijk senioren teams samengesteld vanuit onze jeugdopleiding. Een gezonde balans tussen jeugd en senioren is belangrijk voor de continuïteit van VV Zwanenburg. Dit is het uiteindelijke streven van de vereniging.

7.6 Scouting

Intern bij VV Zwanenburg ligt de taak en verantwoordelijkheid van scouten bij de HJO, en deze zal daar ook jaarlijks mee bezig zijn.

Het extern scouten van spelers gebeurt door de KNVB, de betaald voetbalorganisaties (BVO's) en tevens door amateurverenigingen zelf. Wanneer een speler wordt benaderd door een scout dan zal dit eerst bij de HJO moeten worden aangemeld. Naast de betreffende trainer/teammanager, zal vervolgens ook de speler en zijn ouders hierover worden geïnformeerd door de HJO.

Wanneer een scout zich niet via de officiële weg meldt dan zal VV Zwanenburg bezwaar maken bij de KNVB en de desbetreffende vereniging.

8. Bijlage

8.1 Trainingsschema

Voor de aanvang van ieder seizoen wordt een trainingsschema opgesteld door de voorzitter van de TC, waarbij er voor elk jeugdteam vanaf O8 ruimte wordt gecreëerd om 2 maal per week te trainen.



TRAININGSSCHEMA vvZWANENBURG														
Maandag					Dinsdag					Woensdag				
Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B
15:45					15:45					15:45	Mini's / op miniveld			
16:00					16:00					16:00				
16:15					16:15					16:15				
16:30					16:30					16:30				
16:45					16:45					16:45				
17:00					17:00					17:00				
17:00					17:00					17:00				
17:15					17:15					17:15	JO8-1/2/3	JO9-1/2/3/4	JO10-1/2	JO10-3/4/5
17:30					17:30					17:30				
17:45					17:45					17:45				
18:00					18:00					18:00				
18:00					18:00					18:00				
18:15					18:15					18:15				
18:30					18:30					18:30				
18:45					18:45					18:45				
19:00					19:00					19:00				
19:00					19:00					19:00				
19:15					19:15					19:15				
19:30					19:30					19:30				
19:45					19:45					19:45				
20:00					20:00					20:00				
20:15					20:15					20:15				
20:15					20:15					20:15				
20:30					20:30					20:30				
20:45					20:45					20:45				
21:00					21:00					21:00				
21:15					21:15					21:15				
21:30					21:30					21:30				
21:45					21:45					21:45				
22:00					22:00					22:00				

Donderdag					Vrijdag				
Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B
17:00					17:00				
17:00					17:00				
17:15					17:15				
17:30					17:30				
17:45					17:45				
18:00					18:00				
18:00					18:00				
18:15					18:15				
18:30					18:30				
18:45					18:45				
19:00					19:00				
19:00					19:00				
19:15					19:15				
19:30					19:30				
19:45					19:45				
20:00					20:00				
20:15					20:15				
20:15					20:15				
20:30					20:30				
20:45					20:45				
21:00					21:00				
21:15					21:15				
21:30					21:30				
21:45					21:45				
22:00					22:00				



Trainingsschema: v4
Datum: JAN2022
Seizoen: 2021/2022



8.2 Gespreksformulier speler



Datum :

Naam Speler :

Team :

Naam Beoordelaar :

Hoe gaat het met je? :

Wat gaat er goed met je:

- **Persoonlijkheid & Plezier** :
- **Technisch** :
- **Fysiek & gedrag** :
- **Mentaal** :

Wat vind jij? :

Hoe vind ouder het gaan? :

Welke leerpunten? :

|

Speelt op niveau : ☐

Speelt te hoog : ☐

Speelt te laag : ☐

Toegevoegd aan Dotcomsport ☐

