





ALGEMENE VOETBALVISIE 2 TEGEN 2 VORMEN

Toegepaste (basis)principes binnen 2 vs 2

Reeds bij aanvang van dit nieuwe seizoen spelen de JO-06 de nieuwe spelvormen voor 2v2. Deze wedstrijdjjes worden bij voorkeur in toernooivorm, intern op de club georganiseerd. De KNVB organiseert geen competitie voor deze wedstrijdvorm. Bij voorkeur worden de pupillen bij iedere wedstrijd onderling van team gewisseld zodat er steeds andere teams ontstaan. . De score wordt niet bijgehouden, de uitslag is absoluut niet van belang. Hoofddoel is om de spelers plezier te laten hebben in het spel. Optioneel kan er door de kinderen ook 4 tegen 4 gespeeld worden. De debutantjes van de club zullen spelen in de geest van en volgens het reglement voorgesteld door de KNVB

Veldafmeting De afmetingen van het speelveld zijn ongeveer 20m x 15m. zodat er 4 veldjes kunnen worden opgesteld op een kwart van een normaal veld. Het veld wordt afgebakend door 8 hoedjes. Eén op elke hoek en 2 aan beide lange kanten die het veld verdelen in 4 zones van 5m. Liefst wordt elk veld afgebakend met één bepaalde kleur van hoedjes zodat het voor de spelers makkelijk herkenbaar is.

Speeltijd De kinderen spelen 8 wedstrijdjjes van 4 minuten in een toernooivorm. Bij voorkeur worden de pupillen iedere wedstrijd onderling van team gewisseld zodat er steeds andere teams ontstaan.

Rituelen Stimuleren om voorafgaand aan de wedstrijd handen te schudden en na afloop een high five te geven als dank voor een leuke wedstrijd.

Aftrap Vanaf het doel dribbelt een speler de bal in. Spelers van de tegenpartij beginnen op eigen helft.

Achterbal De achterbal wordt door een speler naast het doel in gedribbeld .

Hoekschop wordt vanaf de hoekpunt genomen door de bal in te dribbelen.

Doelpunt Als er is gescoord dan dribbelt een speler de bal naast het doel in Spelers van de tegenstander beginnen op eigen helft

Uitbal Als de bal over de zijlijn gaat, wordt de bal in gedribbeld

Vrije bal Een speler neemt de vrije bal door te dribbelen vanaf de plek waar de vrije bal is gegeven.

Begeleiding Bij deze wedstrijdvorm is geen specifieke arbitrage rol. Één of meerdere begeleiders van de kinderen bewaken de voortgang van het spel op een positieve en stimulerende manier.

Competitie Er wordt geen competitie georganiseerd voor deze wedstrijdvorm. De KNVB adviseert een eigen interne competitie in toernooivorm te organiseren.

Bal maat De KNVB adviseert om met een bal maat 3, van 290 gram, te spelen.



ALGEMENE VOETBALVISIE 4 TEGEN 4 VORMEN

Toegepaste (basis)principes binnen 4 vs 4

Reeds bij aanvang van dit nieuwe seizoen spelen de JO-07 de nieuwe spelvormen voor 4vs4

Deze wedstrijden worden bij voorkeur in toernooivorm, intern op de club georganiseerd. De KNVB organiseert geen competitie voor deze wedstrijdvorm. Bij voorkeur worden de pupillen bij iedere wedstrijd onderling van team gewisseld zodat er steeds andere teams ontstaan. De score wordt niet bijgehouden, de uitslag is absoluut niet van belang. Hoofddoel is om de spelers plezier te laten hebben in het spel. Optioneel kan er door de kinderen ook 4 tegen 4 gespeeld worden. De debutantjes van de deelnemende clubs zullen spelen in de geest van en volgens het reglement voorgesteld door de KNVB

Veldafmeting

De afmetingen van het speelveld zijn 30m x 20m. zodat er 2 veldjes kunnen worden opgesteld op een kwart van een normaal speelveld. Het speelveld wordt afgebakend door 8 hoedjes Eén op elke hoek en 2 aan beide lange kanten die het terrein verdelen in 4 zones van 7.5m. Liefst wordt elk veld afgebakend met één bepaalde kleur van hoedjes zodat het voor de spelers makkelijk herkenbaar is.

Speeltijd De kinderen spelen 8 wedstrijden van 5 minuten in toernooivorm. Bij voorkeur worden de pupillen iedere wedstrijd onderling van team gewisseld zodat er steeds andere teams ontstaan.

Rituelen Stimuleren om voorafgaand aan de wedstrijd handen te schudden en na afloop een high five te geven als dank voor een leuke wedstrijd.

Aftrap Vanaf het doel dribbelt een speler de bal in. Spelers van de tegenpartij beginnen op eigen helft.

Achterbal De achterbal wordt door een speler naast het doel in gedribbeld .

Hoekschop wordt vanaf de hoekpunt genomen door de bal in te dribbelen.

Doelpunt Als er is gescoord dan dribbelt een speler de bal naast het doel in Spelers van de tegenstander beginnen op eigen helft

Uitbal Als de bal over de zijlijn gaat, wordt de bal in gedribbeld.

Vrije bal Een speler neemt de vrije bal door te dribbelen vanaf de plek waar de vrije bal is gegeven.

Begeleiding Bij deze wedstrijdvorm is geen specifieke arbitrage rol. Één of meerdere begeleiders van de kinderen bewaken de voortgang van het spel op een positieve en stimulerende manier.

Competitie Er wordt geen competitie georganiseerd voor deze wedstrijdvorm. De KNVB adviseert een eigen interne competitie in toernooivorm te organiseren.

Bal maat De KNVB adviseert om met een bal maat 3, van 290 gram, te spelen.

ALGEMENE VOETBALVISIE 6 TEGEN 6 VORMEN

Toegepaste (basis)principes binnen 6 vs 6

Reeds bij aanvang van dit nieuwe seizoen spelen de JO-08 09 &10 de nieuwe spelvormen voor 6v6.

Ranglijsten en uitslagen

De KNVB publiceert bij de onder 8, 9 en 10 pupillen geen uitslagen en ranglijsten. Wel worden de uitslagen bijgehouden om de speelsterkte per team te bepalen en op basis daarvan teams eventueel te herindelen.

Veldafmeting

De afmetingen van het speelveld zijn 42.5m x 30m. zodat er 2 veldjes kunnen worden opgesteld op de helft van een normaal speelveld. Het speelveld wordt afgebakend door 8 hoedjes Eén op elke hoek en 2 aan beide lange kanten die het terrein verdelen in 4 zones van 10 m. Liefst wordt elk veld afgebakend met één bepaalde kleur van hoedjes zodat het voor de spelers makkelijk herkenbaar is.

Speeltijd Onder 8 en onder 9: 2 x 20 minuten. **Onder 10: 2 x 25 minuten.**

Time-out De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelsituatie zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt ongeveer twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te blikken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.

Rust Halverwege de wedstrijd vindt de rust plaats van maximaal 10 minuten.

Rituelen Spelers schudden voorafgaand aan de wedstrijd handen met elkaar en geven elkaar na afloop een high five als dank voor een leuke wedstrijd.

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, wordt een waarschuwing gegeven. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op zeven meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (scheen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het keepersgebied door de bal te passen of te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen of te passen. In beide gevallen, na indribbelen of inpassen, mag er direct worden gescoord door de speler die de hoekschop neemt. De tegenstander staat minimaal op vijf meter afstand.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Nadat de bal is in gedribbeld kan er direct worden gescoord door de speler die in dribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal mag gepaast, in gedribbeld, of geschoten worden.

Overtreding / scoringskans: Bij een overtreding wordt een vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans zal er een strafschop worden toegekend.

Afstand: De tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelhervatting.

Keepersgebied Het advies luidt om het keepersgebied te markeren op 7 meter van de achterlijn met twee afwijkende kleur pionnen. Het keepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.

Ranglijsten en uitslagen De KNVB organiseert een competitie voor deze wedstrijdvorm

De KNVB publiceert bij de onder 8, 9 en 10 pupillen **geen uitslagen en ranglijsten**. Wel worden de uitslagen bijgehouden om de speelsterkte per team te bepalen en op basis daarvan teams eventueel te herindelen

Begeleiding De wedstrijd staat onder leiding van een spelbegeleider. De spelbegeleider staat niet in maar langs het veld en neemt bij het onjuist toepassen van de spelregels een beslissing en legt de spelregels uit aan de spelers. Indien nodig mag de spelbegeleider wel het veld in bewegen.

Balmaat De KNVB adviseert om met een balmaat 4, van 290 gram, te spelen.

Strafschop (7 meter) Tijdens de wedstrijd wordt een strafschop alleen gegeven bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans.
Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoppen tegen elkaar.



ALGEMENE VOETBALVISIE VVZ

Basis principes JO 08-09-010

De jeugd van VVZ speelt in een 1; 2; 1; 2 met het accent op aanvallend voetbal waar acties centraal staan. de doelman wordt aanzien als veldspeler

- de doelman trapt nooit de bal uit zijn handen, steeds opbouwen van achteruit
- balbezit
- aanvallen en scoren
- mikken/ schieten
- individueel balbezit houden
- samen balbezit houden
- balbezit tegenpartij
- storen
- bal veroveren/ bal afpakken
- doelpunten voorkomen/ eigen doel verdedigen

- **TAAKOMSCHRIJVING PER POSITIE BIJ BALBEZIT**

Positie keeper:

- aanspelbaar maken
- meevoetballen, gebruik niet alleen de handen
- ook eens op andere positie in het veld staan

Positie linker en/of rechter vleugelverdediger middenvelder:

- opengedraaid staan met de rug naar de zijlijn
- zorg dat je spits de bal kan terugspelen, zodat je kunt dribbelen, kaatsen, één-twee doen.
- als men op andere flank een voorzet geeft probeer dan positie voor doel te kiezen
- maak jezelf aanspelbaar als de keeper de bal heeft
- je kan in de voet of in de ruimte worden aangespeeld (actie maken)
- wisselen van positie (doorschuiven)

Positie spits:

- diep blijven, ruimte maken voor medespelers
- bal vragen in de voet , of in de ruimte
- bal aannemen, dribbelen, kaatsen of bal bij zich houden, aanspelbaar zijn voor doel
- scoringskansen benutten
- 'ruimte' flankspelers openlaten
- actie maken (durven!)

TAAKOMSCHRIJVING PER POSITIE BIJ BALVERLIES

Positie keeper:

- Positie in doel
- Ballen pakken

Positie centrale verdediger:

Bal mee afpakken en terug acties maken

- Niet op doel laten trappen

Linker en/of rechter vleugelverdediger middenvelder:

- Veld kleiner maken
- Bal mee afpakken en terug acties maken

Spits:

- Staat niet te wachten
- Probeert mee de bal te heroveren en denkt terug aanvallend

VORMKUNDE EN PSYCHO-MOTORISCHE EIGENSCHAPPEN

Ontwikkelingsfase 1: Collectief spel "dichtbij" bij 6 tegen 6 vormen

Fysiek groeit het kind uit, deze groeispurt van vooral de ledematen kost kinderen veel energie, kind legt een relatie tussen fysieke groei, tanden wisselen en cognitieve ontwikkeling.

Motorische bewegingspatronen worden verder voltooid en verfijnd; betere vingerbeheersing (tekenen en schrijven) behendigheidsspelletjes zijn favoriet; kind krijgt meer controle over eigen lichaam en spieren.

Kinderen tussen 7 en 13 jaar zitten in de "GOUDEN LEEFTIJD", de ideale leeftijd om lichaams- en balbeheersing te ontwikkelen.

PSYCHO-SOCIALE EIGENSCHAPPEN

Emotioneel zijn deze kinderen in ontwikkeling alsof de wereld open gaat. Kinderen verkennen de grenzen van hun eigen vertrouwde wereld, de indrukken die ze ontvangen van televisie en andere sociaal media worden aanzien als werkelijkheid.

Ze ontwikkelen een zelfbeeld: vertrouwen in jezelf en in de ander. ontdekken van eigen 'ik' en vermogen naar zichzelf te kijken, hun Inlevingsvermogen groeit.

Sociaal is het kind vooral op zoek naar het hoe en waarom van de dingen. Leeftijd van 6 tem 9 is een periode van algemene stabiliteit.

Moreel leert het kind door imitatie; omgevingsfactoren zijn belangrijk. Kind krijgt oog voor algemene gedragscodes.



ALGEMENE VOETBALVISIE VVZ

TOEGEPASTE (BASIS)PRINCIPES BINNEN 8V8

De jeugd van VVZ speelt in dubbel ruit met accent op aanvallend voetbal. Deze spelvorm biedt meer mogelijkheden naar een technische ontwikkeling toe. Een dubbele ruit geeft meer mogelijkheden naar ruimte voetbal en minder gevechtsvoetbal.

- keeper is de 1ste veldspeler, hij/zij zal zoveel mogelijk met de voeten spelen bij spelhervattingen en spelsituaties.
- vasthouden van eigen speelwijze in een dubbele ruit ongeacht het resultaat.
- positiespel, onderlinge afstanden en het spelen met ruimte wordt belangrijk.
- initiatief durven nemen, tonen van lef.
- spelen met kantwissels: openen op de kant en via een centrale speler ruimte en mogelijkheden zoeken aan de andere kant.
- balvastheid van aanvallende spelers wordt belangrijker.
- Creativiteit op alle posities blijft een must.

TAAKOMSCHRIJVING PER POSITIE BIJ BALBEZIT

Positie Keeper:

- uit het doel spelen, durf mee te voetballen, fungeer als “libero”.
- voortzetting van het spel door midden van uitrollen, werpen, passen.
- coaching medespelers.

Positie Centrale verdediger:

- positie kiezen tussen linker en rechter flankverdediger.
- geen ballen blind weg trappen, steeds voetballende oplossingen vinden via een actie of via goede passing naar medespelers.
- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven.
- aanvallend meedoen.
- doelpoging, indien gelegenheid zich voordoet.

Positie linker en/of rechter flankverdediger:

- positie kiezen, maak de ruimte groot.
- aanspelen van medespelers.
- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven.
- aanvallend meedoen.

Positie Centrale middenvelder:

- aanspelbaar maken voor balbezitter.
- spel verleggen en zorgen voor snelle omschakeling naar voren toe.
- aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval.
- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven.
- aanvallend meedoen.
- doelpoging, indien gelegenheid zich voordoet.

Positie linker en/of rechter flankaanvallers:

- positie kiezen ten opzichte van verdedigers, veld lang maken.
- met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen(actie) of aanspelen van medespeler die vrije baan heeft richting doel.
- aanspeelbaar zijn voor doel om zelf te kunnen scoren.
- verzilveren van doelpogingen.

Positie diepe spits:

- zo diep mogelijk positie kiezen (toch nog aanspeelbaar kunnen zijn).
- verzilveren van doelpogingen door individuele actie of samenspel
- doelgericht zijn (kansen kunnen afmaken).
- vrijlopen om pas te ontvangen, weglopen van verdediger.

TAAKOMSCHRIJVING PER POSITIE BIJ BALVERLIES

Een goede onderlinge coaching van alle spelers bij balverlies is essentieel (2m maakt veel verschil)

Positie Keeper:

- doelpunten voorkomen.
- positie kiezen ten opzicht van bal, tegenstander, medespelers.

Positie Centrale verdediger:

- veld klein maken.
- bal veroveren en inleveren.
- helpen bij rugdekking (veld klein maken).
- flankverdedigers aansturen en coachen.

Positie linker en/of rechter flankverdediger:

- dekken van aanvallers van de tegenpartij.
- bal veroveren en inleveren en/of actie maken.
- helpen bij rugdekking (veld klein maken).

Positie Centrale middenvelder:

- rugdekking bij balverlies
- coaching medespelers
- bal veroveren en verdelen (veld klein maken)

Positie linker en/of rechter flankaanvallers:

- tegenstander moeilijk maken in opbouw.
- bal veroveren en actie maken (dicht bij doel).
- helpen bij rugdekking (veld klein maken).

Positie diepe spits:

- dekken van centrale verdediger van de tegenpartij/voorkomen van dieptepass.
- bal veroveren en actie maken (dicht bij doel).
- helpen bij rugdekking (veld klein maken).

VORMKUNDE EN PSYCHO-MOTORISCHE EIGENSCHAPPEN

Ontwikkelingsfase 3: Collectief spel "2de graaf" bij 8 tegen 8 vormen

De spelers krijgen de bewustwording van fysieke verschijning en ontwikkeling. Tevens worden ze geconfronteerd met fysieke contacten.

Motorisch zijn er grotere verschillen tussen de motorische vaardigheden bij jongens en meisjes.

Kinderen tussen 7 en 13 jaar zitten in de "GOUDEN LEEFTIJD", de ideale leeftijd om lichaams- en balbeheersing te ontwikkelen.

PSYCHO-SOCIALE EIGENSCHAPPEN

De kinderen ontwikkelen een zelfbeeld de-identificatie (onderscheidend van anderen), dit is belangrijk voor vorming van een positief zelfbeeld. De relatie met leeftijdgenoten wordt belangrijker dan die met ouders; hechting en aansluiting zijn belangrijk. Het gevoel van autonomie en eigen verantwoordelijkheid.

Op sociaal vlak ontdekken kinderen wie ze zijn, ze profileren zich. Ze leren omgaan met conflicten.

Moreel leren ze het onderscheid te maken tussen goed en kwaad.



TOEGEPASTE (BASIS)PRINCIPES BINNEN 11V11

De basisprincipes voor 11vs11 ploegen is voor onze vereniging een evidentie, deze moet steeds gelijk gesteld worden de veldbezetting van ons eerste elftal

- Totaal voetbal, zowel voetbal vanuit B+ als B-.
- Zone voetbal, voetbal vanuit uw ruimte.
- Veldbezetting zal steeds hetzelfde zijn: 1 – 4 – 3 – 3, waar de variëteit zal liggen op het middenveld waar we kunnen spelen met een driehoek met de punt achteruit (voorkeur) of vooruit.
- Afhankelijk tegen tegenstander spelen we hoge, midden of lage pressing
- De elementen van basistechniek en –tactiek moeten gekend zijn vanuit de onderbouw opleiding.

HET SPELSYSTEEM

Verdedigend (enkele punten):

1. Het zonevoetbal is per definitie geen exacte wetenschap. Zo herken je bij elke verschillende uitvoering een stuk invloed van de coach.

De wijze van verdedigen op diverse spelfasen door het individu MOET wel herkenbaar zijn door de overige teamspelers, daar zij steeds als collectief moeten reageren op deze individuele actie. De manier van spelen vraagt dus een alerte coaching.

2. Essentieel is dat op elk moment de posities van alle spelers worden bepaald door de bal en niet rechtstreeks door de tegenstander. IEDEREEN moet meedenken.

3. Uitgangspunt is dat er druk gezet wordt aan de kant van de bal. In principe wordt de speler in balbezit als het ware door twee of zelfs drie spelers ingesloten.

4. Het middenveld leunt bij balverlies dicht bij de verdedigers aan. De loopafstanden bij balverlies zijn miniem.

5. Ook de doelman speelt een belangrijke rol. Hij is verantwoordelijk voor het opvangen van de dieptepas van de tegenstander. Zowel verdedigend als bij de opbouw moet hij voortdurend coachen.

6. De basisidee is dat elke speler een zone afdekt in functie van zijn positie in het elftal en de positie van de tegenstander in balbezit. Het is essentieel dat de centrale as nooit wordt vrijgelaten.

7. De verdediger MOET STEEDS in de mogelijkheid zijn om een pas te intercepteren en terzelfdertijd de directe weg naar het doel af te schermen.

8. Indien de verdediger tegen een overtal komen te staan bij een eventuele voorzet dan moet de gevaarlijkste speler eerst gedekt worden.

9. De vleugelverdediger is verantwoordelijk voor de flankaanvaller in zijn zone. De andere vleugelverdediger knijpt zelf tot ter hoogte van de 2de paal.

10. De 4 verdedigers in lijn schuiven (zijwaarts), kantelen (zijwaarts, voorwaarts) en stapelen (doordekken). Toch blijven er steeds minimum drie verdedigers op lijn, die de centrale as afdekken. In principe komen er nooit of bijna nooit verdedigers uit de lijn, waardoor ze zouden

openen en ruimte weggeven. Komt de centrale verdediger er toch uit, dan sluiten de beide flankverdedigers de centrale as.

11. Indien de vleugelverdediger wordt geconfronteerd met een overtalsituatie, blijft hij afwachtend druk zetten op de balbezitter.

Aanvallend (enkele punten):

1. Om te kunnen aanvallen moet je controle hebben over het middenveld. Wie het middenveld onder controle heeft is 'baas op het veld'.

2. Bij balbezit zijn de afspraken minder verregaand. De opbouw moet gebeuren over de vleugelverdediger, die onmiddellijk breed positie kan kiezen. De verdediger loopt breed uit in een boog en is dus steeds aanspeelbaar.

3. Een basisregel bij de opbouw van het spel is dat er steeds moet gespeeld worden met passing die in een hoek ingespeeld worden ten opzichte van de medespelers.

Op de eigen helft zoeken we naar een aanspeelmogelijkheid in de centrale as om vervolgens de flanken van de tegenstander te benutten (diepte in het spel).

Indien men de bal rechtlijnig speelt is deze:

- voorspelbaar en gemakkelijk te onderscheppen.
- komt er geen diepte in het spel (zelfde plaats – zelfde zone).
- moet de medespeler dergelijke pas meestal aannemen met de rug naar de tegenstander.

4. Uiteraard zijn er spelsituaties waarbij een rechtlijnig pas wel kan:

- de flankaanvaller de diepte insturen met een pas langs de zijlijn.
- wanneer de afhakende speler een kaatsbal kan geven naar de bijkomende 3de man.

5. De spelers in de centrale as op het middenveld waken erover dat het spel op het gepaste moment wordt verlegd door de tegenovergestelde flank aan te spelen.

6. Als je met flankaanvallers speelt, zie je vaak de fout dat de centrumspits op gelijke hoogte staat van de flankaanvallers. Soms trachten we de ruimte in het centrum vrij te houden, waar de andere spelers kunnen induiken.

Algemeen:

Principieel zal de positie van de speler gestuurd worden door de medespeler die zich onmiddellijk achter hem bevindt. Deze heeft namelijk het spel voor zich en kan schuiven, laten opbouwen of zakken naargelang de situatie.

Een minimum van coaching kan voldoende zijn om foute positiekeuze aan te geven en te corrigeren. Herinnering... één meter meer naar links ... of één meter meer naar rechts... kan een wereld van verschil maken

Toegepast(e) opleidings spelsyste (e)m(en): veldbezetting

Alle elftallen van VVZ van J013 tot en met eerste elftal spelen volgens de vooropgestelde voetbalprincipes zoals beschreven .

Dit houdt in dat alle 11vs11 ploegen de veldbezetting "1 – 4 – 3 – 3" spelen. Het zonevoetbal moet ingebakken raken in onze visie, duidelijkheid in alle gelederen van onze club. De voorkeur gaat uit naar één defensieve middenvelder met voetballende / opbouwende kwaliteiten, met 2 aanvallende creatieve middenvelders + creativiteit op de flanken.

Geen enkele VVZ trainer mag hier van afwijken en op eigen initiatief overstappen op:

- “1 – 4 – 4 – 2” of.
- “1 – 3 – 5 – 2” of.
- Gevechtsvoetbal of.
- spelen met een libero of andere voetbalvormen waar we niet achter staan.

De variëteit van deze veldbezetting kan worden opgelost via allerlei kleine aanpassingen:

Spelen met 2 defensieve middenvelders.

- Laag verdedigen tegen snelle spitsen.
- Knijpende flankaanvallers.
- ...

Afstemming spelconcept en speelstijl op voetbalvisie van het eerste elftal

Het moderne voetbal is een totaalvoetbal waar zone-voetbal sterk aanwezig is, vandaar dat alle jeugdspelers zeer snel worden geconfronteerd met zone-voetbal (vanuit jouw ruimte voetballen). Het moderne totaalvoetbal vraagt van alle spelers zowel aanvallende als verdedigende impulsen. Ook vanuit de jeugd zal dit worden gepredikt.

Er zal steeds uitgegaan worden van 1 – 4 – 3 – 3 bezetting met de mogelijkheid naar verschillende nuances en varianten.

Voorbeelden:

- 3 mans middenveld met de punt naar achter of naar voren
- Verdedigende middenvelder speelt in een schaduwfunctie op één specifieke tegenstander
- Onze 4 mans verdediging speelt tegen 3 aanvallers of 2 aanvallers. Dit vraagt een andere aanpak
- Centraal verdedigingsduo speelt tegen een snelle spits of een targetman, ook dit vraagt een andere aanpak
- Spelen onze aanvallers tegen een zone verdediging, lage of hoge defensie, ...

Vanaf het moment dat we met de jeugd 11 tegen 11 gaan voetballen zal de focus richting bovenvermelde zone/totaalvoetbal gaan.

Vormkunde en psycho-motorische eigenschappen

Collectief spel “veraf” voor 11 tegen 11 vormen

De Kinderen zitten in hun groeispurt en hormonale veranderingen (lichamelijke veranderingen). Geslachtsrijpheid = puberteit. Er is een sterke beleving van het lichaam; zelfbeeld gekoppeld aan lichaamsbeeld; onzeker; het kind heeft constant bevestiging nodig van eigen lichaam.

Er zijn grote verschillen tussen motorische vaardigheden bij jongen en meisjes, er zijn grote verschillen in fysieke kracht.

Psycho- sociale eigenschappen

Sociaal moet de speler conformeren aan leeftijdgenoten; afhankelijk van normen en oordeel van de groep. Ontwikkelen van sociale vaardigheden. Rol als groepslid tijdelijk belangrijker dan ontwikkeling van eigen normenpatroon (kleding/muziek). De speler moet constant eigen moraal en wensen toetsen aan groeps Moraal. Zelfstandig onderscheid leren maken tussen goed en kwaad; gevoel voor rechtvaardigheid wordt sterker.