



# JEUGD VOETBAL BELEIDSPLAN

## KORTE VERSIE

Technische Commissie  
VV Zwaneburg  
2022 – 2026

**“Samen zijn wij VV Zwaneburg”**



## Contents

1. INTRO .....	2
2. Ons DNA.....	2
3. Opleidingsvisie .....	2
4. Onze visie op voetbal .....	3
4.1 Onze Spelintentie: .....	3
4.2 Onze Speelstijl: .....	3
4.3 De Teamfuncties: .....	3
4.4 Onze Spelprincipes .....	4

## 1. INTRO

Dit is een verkorte versie van het Jeugd Voetbal Beleidsplan (JVBP), om op deze manier een handzamere versie te kunnen overhandigen aan ons technisch kader.

## 2. Ons DNA

Het DNA van onze vereniging geeft aan wie we zijn en wat we uitstralen. Naast **Plezier, Prestatie en Respect** herkennen wij de volgende kernwaarden voor VV Zwanenburg:

Kernwaarden	Uitleg
Samen	Voor elkaar werken, elkaar helpen, één club
Werklust	Hard werken op en naast het veld voor de club/het team, volhouden, inzet
Ontwikkeling	Nieuwe club, vol in ontwikkeling, kader is ontwikkelingsgericht
Eigenwijs	Avontuurlijk, tegen de stroom in
Familie	Dorpsclub, iedereen kent elkaar, familiale sfeer, jong en oud, gezelligheid



## 3. Opleidingsvisie

Onze opleidingsvisie vindt zijn weerslag binnen het plan “**Kanfers van Morgen**”. De focus van onze jeugdopleiding is “**opleiden**” en “**ontwikkelen**”. Dit doen we volgens het model van de KNVB “**Gelijke Kansen**”, omdat de ontwikkeling van jeugd niet in een rechte, opwaartse lijn omhoog loopt. Deze is juist heel grillig en daarmee onvoorspelbaar. De uitvoering van onze visie zou vooral moeten zorgen voor meer gelijkwaardigheid in het voetbalprogramma en de begeleiding van alle jeugdvoetballers. Zo beleven alle spelers en speelsters, alsook de jeugdtrainer, meer plezier aan de sport en is iedereen in staat zijn of haar persoonlijke top te bereiken.

Binnen deze opleidingsvisie zien wij een aantal hoofdcomponenten die we beschrijven: De “spelintenties en de spelprincipes”. Zowel de spelintenties als de spelprincipes hangen vast aan onze voetbalvisie: “**Doelpunten maken in plaats van ze voorkomen**”.

Via een jaarplan, opgesteld door de HJO en uitgevoerd door de jeugdtrainers onder aanvoering van JRA, werken we aan een consistente jeugdopleiding voor alle jeugd. De trainingsvormen uit het jaarplan worden in verschillende periodes per seizoen aangeboden en zijn afgestemd op de leeftijd van de spelers, dus leeftijdsspecifiek. De vormen worden wekelijks overlegt tussen HJO en JRA, en de jeugdtrainers krijgen deze tijdig toegestuurd via een Jeugdtrainers WhatsApp groep; genaamd "Toekomst VVZ"

## 4. Onze visie op voetbal

Onze VV Zwanenburg voetbal visie heeft de volgende 4 hoofd accenten;

- 1) Onze Spelintentie
- 2) Onze Speelstijl
- 3) De Teamfuncties
- 4) Onze Spelprincipes

Onze visie is dat via onze spelintentie wij uiteindelijk bijdragen aan de spelvreugde voor iedereen die bij ons voetbalt, en daarom staat dat centraal in onze jeugdopleiding. Dit willen we bereiken via ons jeugdplan waarin we beschrijven wie we daarvoor nodig hebben, hoe we deze juiste mensen vinden en behouden, en hoe we de trainers en teammanagers opleiden en evalueren. Zij zijn uiteindelijk mede verantwoordelijk voor de opleiding en uitvoer van onze geambieerde speelstijl.





### 4.1 Onze Spelintentie:

De spelintentie van VV Zwanenburg is in 1 zin samen te vatten: "Wij zijn altijd op zoek naar aanvallend voetbal; onze doelstelling is om doelpunten te maken, in plaats van ze alleen te willen voorkomen."

Dit betekent dus ook dat winnen niet het doel is, opleiden en ontwikkelen is ons doel. Dit is onze spelintentie.

### 4.2 Onze Speelstijl:

Vanuit onze jeugdopleiding zijn wij bezig de jeugd op te leiden en te ontwikkelen naar een bepaalde speelstijl die aansluit bij onze spelintentie. Onze speelstijl heeft de volgende 4 uitgangspunten;

-  Dominant - Uitgaan van eigen kracht
-  Strijdlustig – passie en gedreven
-  Collectief - samen kansen creëren
-  Dynamisch – verzorgd en verrassend

Dit zijn de 4 pijlers van onze opleidingsvisie en tegelijkertijd vertegenwoordigen deze de uitgangspunten van onze visie op voetbal.

### 4.3 De Teamfuncties:





Zoals Louis van Gaal het beschrijft:

"In de analyse van het voetballen onderscheiden we vier **hoofdmomenten**.

- 1) Balbezit tegenpartij. Je hebt de bal niet, er moet verdedigd worden.
- 2) Moment van balverovering. Je verovert de bal en moet kiezen: balbezit houden of snel de tegenaanval zoeken.
- 3) Eigen balbezit. Het moment van balverovering is overgegaan in het bezit van de bal.
- 4) Moment van balverlies. Je raakt de bal die je in bezit had kwijt en je moet weer kiezen: of de bal direct terugoveren of zo snel mogelijk achter de bal komen en terugkomen in de teamorganisatie.

Ik heb de drie hoofdmomenten van Rinus Michels (balbezit, omschakelen, balbezit tegenstander) omgezet in vier hoofdmomenten, een structuur die je kunt aangeven in een cirkel: balbezit tegenstander, omschakeling naar balbezit, balbezit, omschakeling naar balbezit tegenstander."

Bij VVZ zien we deze 4 hoofdmomenten als de 4 specifieke teamfuncties, aangezien elke situatie iets specifiek vergt van je team. Wij hebben het in onze opleiding dan ook over

-  BBT: balbezit tegenstander = verdedigen
-  BBT → BB: omschakelen van verdedigen naar aanvallen
-  BB: eigen balbezit = aanvallen
-  BB → BBT: omschakelen van aanvallen naar verdedigen



## 4.4 Onze Spelprincipes

Binnen de specifieke teamfuncties proberen wij vanuit de jeugdopleiding bepaalde taken te ontwikkelen; voor zowel de individuele speler als voor het team. Deze taken noemen wij spelprincipes omdat we deze herkenbaar willen zien terug komen in de manier waarop VV Zwanenburg voetbalt.

Bij de teamfuncties BBT (verdedigen) en BB → BBT (omschakelen naar verdedigen) trainen wij op de volgende spelprincipes:

### 1) Beperken van keuzes voor de tegenstander

- a) We maken het speelveld compact, zodat de tegenstander in een kleine ruimte komt te spelen;
- b) We laten de tegenstander niet door de as spelen en dwingen de bal naar de zijkant;
- c) We hanteren de juiste onderlinge afstanden om elkaar te kunnen helpen ( $\pm 10-15$  meter tussen spelers en linies);
- d) We hanteren diverse varianten bij spelhervattingen om de tegenstander te beperken in hun mogelijkheden;
- e) We verdedigen in zone en zorgen ervoor dat er altijd overal rugdekking kan worden gegeven;
- f) We benutten elk moment om aan-, en terug te sluiten om zodoende een overtal rondom de bal te creëren;
- g) We winnen tijd en ruimte (in de rug) op het moment dat de tegenstander onder de druk uit komt of als wij in ondertal zijn

### 2) Verdedigen met 'hart en ziel'

- a) We verdedigen agressief vooruit en dekken door op de tegenstander;
- b) We zetten vanuit een compacte organisatie met zijn allen druk op de tegenstander, zodat deze fouten gaat maken;
- c) We zetten bij balverlies zo snel mogelijk druk op de bal;
- d) We dekken kort en agressief in de buurt van de bal en dekken ruimte verder van de bal af;
- e) We domineren 1:1 situaties onder verschillende soorten druk en onder verschillende omstandigheden;

### 3) Zo snel mogelijk omschakelen naar verdedigen

- a) We zijn direct in een hoog tempo betrokken bij het spel
- b) We hanteren de 5 seconde regel;
  - i) We zetten met de dichtstbijzijnde speler(s) druk op de bal
  - ii) We komen met de rest van het team in een optimale veldbezetting (klein)
  - iii) We proberen een overtal rondom de bal te creëren
- c) We jagen de laatste 2 m. bij de tegenstander in hoog tempo op en spelen het duel op de bal, en winnen deze

Bij de teamfuncties BB (aanvallen) en BBT → BB (omschakelen naar aanvallen) trainen wij op de volgende spelprincipes:

### 1) Samen kansen creëren om de tegenstander te verrassen

- a) We spelen in een hoog ritme om zo mogelijkheden te creëren en de tegenstander continu te laten aanpassen
- b) We maken gebruik van ons eigen collectief
- c) We spelen iemand bij voorkeur met de neus naar de goal vrij, bij voorkeur met schuine ballen vooruit
- d) We herkennen het moment diep te spelen, een overtal uit te spelen of een 1:1 uit te spelen
- e) We domineren 1:1 situaties onder verschillende soorten druk en onder verschillende omstandigheden
- f) We zijn in staat om de aanval aan een kant (balkant) te beginnen en aan de andere kant te eindigen (contrakant)

### 2) Voldoende afspeelmogelijkheden creëren

- a) We zijn continu op zoek naar vrije ruimtes tussen de linies en in de diepte door horizontaal en verticaal te wisselen van positie;
- b) We lokken/binden de tegenstander om ruimte te creëren op een ander gedeelte van het veld;
- c) We vallen bij voorkeur aan door de as, omdat we daar de meeste afspeelmogelijkheden hebben;
- d) We zijn continu in beweging om in een vrije ruimte te komen of om ruimte te creëren voor een ander;
- e) We zorgen ervoor dat een teamgenoot met de bal altijd meerdere afspeelmogelijkheden heeft (bij voorkeur vooruit).

### 3) Zo snel mogelijk omschakelen naar aanvallen

- a) We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;
- b) We hanteren de 5 sec. regel:
  - i) We proberen direct een scoringskans te creëren;
  - ii) We komen met de rest van het team in een optimale veldbezetting (groot);
  - iii) We komen tot een goede opbouw door de bal te verplaatsen indien we niet direct een scoringskans kunnen creëren;
- c) We maken gebruik van treurmomenten bij de tegenstander;
- d) We veroveren aan de ene kant de bal en eindigen bij voorkeur, door loopacties in de diepte, aan de contrakant.