



TECHNISCH JEUGDPLAN ~ VOETBALZAKEN

VV ZWANENBURG
2022 – 2026

“Samen zijn wij VV Zwanenburg”

Contents

1. Voorwoord	3
2. Inleiding.....	3
2.1 Missie & Visie.....	3
2.1.1 Waar we voor staan:	3
2.1.2 Waar we voor gaan:	4
2.2 DNA, kernwaarden	4
2.3 Doelstellingen.....	4
2.3.1 Toelichting doelstellingen	5
2.4 Benodigde middelen.....	6
2.5 Voortgangsgesprek proces.....	6
2.6 Indelingsproces	7
2.6.1 Doorschuiven van spelers tijdens het seizoen	7
3. Organisatie.....	7
3.1 Technische Commissie	8
4. Opleidingsvisie.....	8
4.1 Spelintentie	8
4.2 Speelstijl.....	8
4.2.1 DOMINANT - Uitgaan van eigen kracht.....	9
4.2.2 STRIJDLUSTIG - Passie en gedreven	9
4.2.3 COLLECTIEF - Samen kansen creëren	9
4.2.4 DYNAMISCH - Verzorgd en verrassend.....	9
5. Doelstellingen	9
5.1 Kaderopleidingen	10
6. Teamfuncties	10
6.1 Balbezit tegenpartij.....	10
6.2 Moment van balverovering	10
6.3 Eigen balbezit.....	11
6.4 Moment van balverlies.....	11
7. Spelprincipes.....	11
7.1 Verdedigen en omschakelen naar verdedigen	11
7.2 Aanvallen en omschakelen naar aanvallen.....	12
7.3 Spelprincipes per categorie	12
7.3.1 Onderbouw (O8 t/m O10).....	12
7.3.2 Onderbouw (O11 t/m O12).....	13
7.3.3 Middenbouw (O13 t/m O15).....	13
7.3.4 Bovenbouw (O16 t/m O23).....	13
7.4 Jaarplan	13
7.5 Wedstrijdvormen	13
7.5.1 Wedstrijdvorm 6 tegen 6	13
7.5.2 Wedstrijdvorm 8 tegen 8	14
7.5.3 Wedstrijdvorm 11 tegen 11	14
8. Trainen	15
8.1 Aangeboden trainingen	15
8.2 Diverse rollen binnen de jeugdopleiding	15
8.3 Keepersschool	16
8.4 Frequentie trainingen	16
8.5 Trainingsstof.....	17
8.6 Leeftijdskkenmerken	17
8.7 Training voor de Mini's	19

8.7.1 Leerdoelen Mini's	19
8.8 Trainingsaccenten	19
8.9 Techniek & tactiek	19
9. Tot slot	20
9.1 Speelwijze	20
9.2 Spelers lenen	20
9.3 Wisselbeleid	20
9.4 Vriendenteam	21
9.5 Overgang jeugd naar senioren	21
9.6 Scouting	21
10. Bijlage	21
10.1 Trainingsschema	21
10.2 Gespreksformulier speler	23
10.3 Jaarplan voorbeeld	25

1. Voorwoord

Dit Technisch Jeugdplan Voetbalzaken 2022-2026 van vv Zwanenburg is opgesteld door de Technische Commissie (TC) en de Hoofd Jeugd Opleiding (HJO). In dit jeugdplan – ook wel **Opleidingsplan** genoemd - staan de doelstellingen voor het technische beleid en verder wordt aangegeven met welke middelen deze doelstellingen bereikt moeten worden. Een belangrijk speerpunt is het professionaliseren van de opleiding van de jeugd met het doel om het niveau van alle onze eigen opgeleide jeugd dicht bij elkaar te brengen. VV Zwanenburg maakt ook bewust geen onderscheid tussen selectieteams en recreatieteams. Wij willen ons juist richten met het opleidingsplan “**Kanjers van Morgen**” op ieder jeugdlid. Uiteraard hebben wij wel de ambitie om met de juiste begeleiding en ontwikkeling het niveau van eenieder omhoog te brengen inclusief het plezier.

De uiteindelijke ambitie is om via dit beleid en het gestarte programma “Kanjers van Morgen” er voor zorg te dragen dat de jeugdopleiding van VV Zwanenburg het DNA heeft wat aansluit bij “**Samen zijn wij VV Zwanenburg**”, waarbij ieder jeugdlid lekker kan voetballen op het niveau dat bij hem of haar past. Wij gaan ervan uit dat als we ons aan dit programma houden we in 2026 daar zeker resultaat van zien. In onze visie is het ontwikkelen en opleiden van spelers belangrijker dan winnen. Bij VV Zwanenburg staat de ontwikkeling van de individuele speler in relatie tot zijn talent en ambitie centraal. Wij willen plezier in het spel meegeven door het creëren van een veilige leefomgeving via enthousiaste begeleiding en het bewaken daarvan door alle betrokkenen.

In dit Opleidingsplan zijn ook de leerpunten verwerkt welke wij in onze reis naar een lokale opleidingsclub vanuit KNVB hebben meegekregen. Dit betreft een “levend” document aangezien VV Zwanenburg zich blijft ontwikkelen.

2. Inleiding

2.1 Missie & Visie

2.1.1 Waar we voor staan:

De missie die VV Zwanenburg uitdraagt is een vereniging waar jong en oud graag samenkomen om het spel voetbal te kunnen leren en te mogen spelen in een veilige, toegankelijke en sportieve omgeving.

VV Zwanenburg is een dorpsvereniging binnen het dorp Zwanenburg, in de gemeente Haarlemmermeer, waar voor ieder individu een juiste balans is tussen plezier en prestatie en waar we elkaar allemaal kennen, steunen en respecteren. Wij staan als vereniging voor het binden en verbinden binnen onze gemeenschap. **Samen zijn wij VV Zwanenburg.**

2.1.2 Waar we voor gaan:

Bij VV Zwanenburg streven wij naar het creëren van een omgeving waar elk individu telt, en waar ieder team naar een passend niveau wordt begeleid. Hierin streven wij er naar dat ieder individu en ieder team van harte welkom is en waar voor iedereen een gelijkwaardige positie wordt geboden, waarin wij met positieve begeleiding, spelplezier en sportief gedrag alle teams een maximaal haalbare prestatie willen laten bereiken.

VV Zwanenburg richt zich als dorpsvereniging op maximale betrokkenheid en verbinding binnen de club. Hierdoor heeft eenieder het naar zijn zin bij VV Zwanenburg, voor nu en ook later. Dit zal ook de komende jaren de belangrijkste uitdaging blijven. Het zelf opleiden en ontwikkelen van de jeugd en een goed functionerende jeugdafdeling zijn immers van doorslaggevend belang voor het succes van de gehele vereniging. Volgens ons creëert dit de juiste balans doorstroom en dus de continuïteit van de vereniging.

Om een antwoord te kunnen bieden op de nationale trend waarin het aantal vrijwilligers bij een vereniging drastisch afneemt hebben wij gekozen voor een samenwerking met een voetbalschool: Justin Ruijter Academy (JRA). Onder leiding van de HJO zal JRA zorgdragen voor voldoende (eigen) jeugdtrainers om onze ambitie qua jeugddopleiding te behalen, en deze jeugdtrainers zullen een vergoeding ontvangen. Daar staat tegenover dat wij ook mogen verwachten dat de aangestelde jeugdtrainers ons plan volgen, en representatief voor de club, de aangeboden trainingsvormen als onderdeel van het plan voor de gehele jeugd uitvoeren.

Het plan zal voortdurend getoetst moeten worden aan de praktijk. Waar nodig zal het plan worden aangepast. Het Technisch Jeugdplan is ontstaan vanuit de visie beschreven in het Beleidsplan Voetbal Zaken en het Jeugd Voetbal Beleid Plan (JVBP), waar PLEZIER, PRESTATIE en RESPECT belangrijke steekwoorden zijn.

2.2 DNA, kernwaarden

Het DNA van onze vereniging geeft aan wie we zijn en wat we uitstralen. Naast **Plezier, Prestatie en Respect** herkennen wij de volgende kernwaarden voor VV Zwanenburg:

Kernwaarden	Uitleg
Samen	Voor elkaar werken, elkaar helpen, één club
Werklust	Hard werken op en naast het veld voor de club/het team, volhouden, inzet
Ontwikkeling	Nieuwe club, vol in ontwikkeling, kader is ontwikkelingsgericht
Eigenwijs	Avontuurlijk, tegen de stroom in
Familie	Dorpsclub, iedereen kent elkaar, familiale sfeer, jong en oud, gezelligheid

Vanuit het DNA van onze vereniging hebben wij er voor gekozen om onze aandacht op alle (jeugd)leden te richten en om niet over jeugdselectieteams te denken en te praten. Het doel is dan ook om het verschil in niveau per speler en team dichter bij elkaar te brengen in onze vereniging. Dit doen we door iedere jeugdspeler evenveel aandacht te geven, zowel kwalitatief als kwantitatief, met dezelfde consistente oefenvormen als onderdeel van een jaarplan. De jeugdspelers zullen elk nieuw seizoen op basis van niveau en ontwikkeling in teams worden ingedeeld, en per fase wordt er heroverwogen en kunnen wisselingen plaats vinden.

2.3 Doelstellingen

Wij zijn met VV Zwanenburg een grote vereniging in ons dorp waardoor we genoodzaakt zijn een efficiënte besturing en organisatie te handhaven, zonder daarbij afbreuk te doen aan het familiegevoel. In het beleidsplan proberen we derhalve op een fijne manier de ambitie van de club maar ook zeker het familiegevoel te handhaven.

De belangrijkste doelstellingen van VV Zwanenburg in de komende jaren zijn – in willekeurige volgorde – als volgt:

1. “Kanjers van Morgen” als ons jeugdplan volledig professionaliseren binnen onze vereniging;
2. Kader organisatie verder structureren via een financieel gezonde situatie;
3. Een veilige, toegankelijke en sportieve omgeving creëren en behouden voor het dorp;
4. Investeren in opleidingen voor trainers van onze jeugdeden waarin ontwikkeling centraal staat;
5. Meer betrokkenheid van jeugd en senioren behalen d.m.v. binden en verbinden;
6. De juiste balans tussen sportprestatie en sportplezier uitdragen;
7. Het dichter bij elkaar brengen van diverse niveaus waarop voetbal wordt gespeeld;
8. Het communiceren en uitdragen binnen onze vereniging van onze doelstellingen.

9. 90% doorstroom van jeugd leden naar senioren teams behalen.

2.3.1 Toelichting doelstellingen

Ad 1.

Nadat het fundament is gelegd van onze jeugdopleiding via de HJO-TDT constructie zijn we gaan investeren in een professionalisering. Dit ontstaat in de vorm van een unieke samenwerking met een professionele voetbalschool; momenteel met Justin Ruiter Academy (JRA). Via deze constructie kunnen we een extra verdieping maken en werkelijk alle jeugdleden in de volledige breedte de zelfde opleiding laten doorlopen, in zowel kwaliteit als in kwantiteit. De gehele jeugd krijgt twee maal per week training, de gehele onderbouw in circuit vorm. Per team zullen er per periode 4 tot 6 vormen worden aangeboden per training, met op elke vorm een eigen jeugdtrainer. De trainingen zijn speciaal geselecteerd in lijn met de geambieerde speelstijl en afgestemd op de leeftijdsgroep. JRA faciliteert elke training met gecertificeerde eigen trainers.

Ad 2.

Vanwege de gezonde financiële organisatie van VV Zwanenburg zijn wij in staat om te investeren in de toekomst. Desondanks zullen onze plannen wel een geleidelijke contributie verhoging voor de jeugdleden inhouden, maar binnen de Haarlemmermeer blijven we voetbal aanbieden tegen een zeer aantrekkelijk bedrag. Op deze manier kunnen we de geplande samenwerking met JRA verder uitbouwen zodat we alle jeugdtrainers kunnen vergoeden. De vergoeding hangt per trainer af van hun certificaat, kunde en kennis. Op deze manier kunnen we ook de afspraken die we maken met de jeugdtrainers hard maken, en een gestructureerd kader optuigen.

Ad 3.

Prestaties en plezier horen in balans te zijn. Daarnaast vindt VV Zwanenburg het van groot belang dat er altijd sprake is van wederzijds respect richting medespelers, begeleiding, scheidsrechter, tegenstanders, vrijwilligers, etc. Het presteren ten koste van plezier en/of ten koste van respect beschouwen wij als zeer ongewenst. Daarom gaan wij starten met het verlangen van het kunnen overleggen van een verklaring van goed gedrag (VOG) van alle begeleiding die zich direct met de opleiding en ontwikkeling van jeugdleden bezig houden. Ons motto hieromtrent; goed voorbeeld doet volgen. Ons doel is een altijd toegankelijk en veilig complex kunnen aanbieden waar wordt gesport maar waar ook zeker wordt ontspannen.

Ad 4.

VV Zwanenburg maakt een bewuste keuze om zich te richten op alle jeugd. Dit betekent ook dat wij meer moeten investeren in opleidingen voor (vrijwillige) jeugdtrainers als ook de begeleiding van de trainers. Wij zijn ervan overtuigd dat dit uiteindelijk ten goede komt aan het voetbal binnen onze vereniging waardoor het verschil tussen de diverse niveaus kleiner wordt. De keuze om jeugdtrainers te gaan vergoeden is een bewuste keuze geweest, en hiermee brengen we op een constante en consistente manier onze opleiding naar een professioneel niveau, voor alle jeugdleden. Om dit een gezicht te geven zijn we een samenwerking aangegaan met Sport Service Haarlemmermeer, die ons technisch kader zal begeleiden op didactisch en pedagogisch vlak.

Ad 5.

Samen zijn wij VV Zwanenburg, door dit uitgangspunt binnen onze dorpsvereniging kunnen wij met elkaar binden en verbinden. Ons uitgangspunt is als volgt, op het moment dat we via JRA een professionele opleiding kunnen aanbieden, is er voor ouders en senioren meer tijd beschikbaar om mooie dingen te organiseren, zoals feestjes in de kantine en jeugd voetbal kampen in de vakanties. Het is uiteindelijk een investering in de jeugd opleiding die de bereidwilligheid om binnen onze vereniging samen te werken verhoogt.

Ad 6.

Het is voor VV Zwanenburg van het grootste belang dat we niemand uitsluiten. Bij onze vereniging is ieder individu en ieder team welkom, en via onze opleiding en visie is er ook plek voor elk niveau, of dit nou prestatief is of recreatief. Ons doel is om hier de juiste balans te vinden en de jeugdleden op hun eigen niveau in te delen in teams, waarbij er altijd een optimaal klimaat is om dat niveau te optimaliseren. Hierdoor zijn we er van overtuigd de juiste balans te creëren. We sluiten tevens niet onze ogen voor de trend waarbij meer en meer jeugdleden 'gewoon lekker willen voetballen' zonder de druk van prestatie. Het is de taak van de vereniging om een juiste balans van sportbeleving te kunnen aanbieden en we zijn hier zeer waakzaam op.

Ad 7.

VV Zwanenburg onderscheidt zich van andere voetbalverenigingen doordat wij ons richten op alle jeugdleden. Bij VV Zwanenburg zijn er geen selectieteams in de jeugd. Juist door een goede balans tussen sportplezier

en sportprestatie willen wij een fijne voetbalvereniging zijn waarbij het voor eenieder goed geregeld is. Omdat alle jeugdleden dezelfde kwalitatieve en kwantitatieve opleiding genieten zien we dat in de breedte het eventuele niveauverschil nivelleert. Hierdoor ontstaat er een minder groot verschil tussen de klassen waarin de verschillende teams per leeftijdscategorie ingedeeld kunnen worden.

Ad 8.

Het is belangrijk om in onze vereniging de doelstellingen goed te communiceren zodat leden de doelstellingen van de club kennen en ons ook daarmee beter leren kennen en waarderen. Vooral voor onze progressieve plannen omtrent de jeugdopleiding is het van belang om het goed en geregeld uit te blijven leggen. Dit doen we middels onze website, via social media, in een maandelijkse digitale nieuwsbrief, en geregeld het organiseren van informatie avonden.

Ad 9.

Een groot probleem is vaak de overgang van jeugd naar senioren. Op dit moment zien we vaak jeugdspelers die altijd in de hoogste jeugdteams hebben gespeeld, en nu soms moeten starten in het derde of vierde team, afhaken. Alle aandacht die ze gewend waren te krijgen is ineens een stuk minder bij de senioren, zeker bij de recreatieve vrienden teams. Het gevolg is demotivatie en vaak ook het kwijtraken van zo'n speler, die denkt dat zijn kwaliteiten bij een andere vereniging beter tot hun recht zullen komen. Via onze opleiding voor iedereen gaan we ons als doel stellen om 90% van onze jeugdleden te behouden in de overgang naar de senioren. Hierbij is het kunnen blijven aanbieden van de O23 competitie een grote motivator. Dit is een enorm grootte ambitie omdat we met veel factoren te maken hebben bij uitstroom van (met name) de bovenbouw. Onze focus ligt de aankomende jaren om dit nog beter inzichtelijk te krijgen en te gaan voorkomen door ons aanbod te gaan laten meegroeien met de veranderende wensen van de oudste jeugd.

2.4 Benodigde middelen

Bovengenoemde doelstellingen kunnen bereikt worden met de volgende middelen:

1. Een goede organisatie;
2. Een goed samenwerkend technisch en organisatorisch kader;
3. Gekwalificeerde Hoofd Jeugd Opleiding (HJO) en getalenteerde en gecertificeerde trainers;
4. Goede trainingsaccommodatie en hoogwaardig trainingsmateriaal;
5. Een technisch plan, oefenstof en regels per leeftijdscategorie;
6. Voldoende budget om bovenstaande middelen te financieren.

Binnen VV Zwanenburg beschikken wij over deze middelen als uitgangspunt voor "Kanjers van Morgen". Want het is essentieel voor het slagen van het plan dat deze middelen gegeven worden aan het uitvoerend kader. Het voetbal staat centraal binnen onze vereniging. Ook in het bestuur is dit duidelijk afgesproken.

2.5 Voortgangsgesprek proces

Bij het bespreken van de voortgang van de jeugdspelers gaan wij uit van de beoogde ontwikkeling per leeftijdsgroep en drie pijlers:

De beoogde doelstellingen van de ontwikkeling per categorie zijn:

-  Onderbouw O6/O7: beheersen van de bal
-  Onderbouw O8/O9: doelgericht leren handelen met de bal
-  Onderbouw O10/O11: doelgericht leren samenspelen
-  Middenbouw O12/O13: leren spelen vanuit een basistaak
-  Middenbouw O14/O15: afstemmen van basistaken binnen team
-  Bovenbouw O16/O17: spelen als een team
-  Bovenbouw O18/O19: presteren als team in de competitie

De drie pijlers tijdens een evaluatie gesprek zijn:

-  Privésituatie: hoe gaat het thuis en op school, wie zijn de vrienden
-  Voetballen: technische kwaliteiten en verbeterpunten
-  Gedrag: mentale/tactische kwaliteiten en verbeterpunten

De gesprekken gaan over hoe de speler zich ontwikkelt op deze drie gebieden. Belangrijk is dat we proberen om de speler zelf te laten nadenken over zijn ontwikkeling. Een speler in een team middenbouw (O13 t/m O15) en in een team bovenbouw (O16 t/m O23) zal éénmaal per jaar een voortgangsgesprek krijgen. Er zal eerst door alle spelers minimaal eenmaal per seizoen een enquête (digitaal) worden ingevuld. Aansluitend zullen er gesprekken worden gepland aan het einde van ieder seizoen. Deze gesprekken worden gevoerd door de HJO en de TDT, en in de meeste gevallen zal de Trainer en/of Teammanager aansluiten. De speler is zelf meeste aan het woord. Deze gesprekken vinden plaats in de kantine.

Voor spelers in de teams van de onderbouw (O8 t/m O12) is er ook een digitale enquête. Deze wordt per mail verstuurd zodat de ouders 'mee kunnen helpen' met het invullen. Vervolgens is er ook minimaal éénmaal per jaar een voortgangsgesprek. De ouders worden hierbij uiteraard betrokken. Voortgangsgesprekformulieren worden aangeleverd door de TC-coördinatoren (zie bijlage 10.2). De uitkomsten van de voortgangsgesprekken worden op termijn in een digitale database gezet, zodat de ontwikkelingen per individuele speler gevolgd kunnen worden. Deze gesprekken worden gevoerd met de HJO, de TDT en/of een TC-coördinator. Ook hier is de speler zelf meeste aan het woord. Deze gesprekken vinden ook plaats in de kantine.

VV Zwanenburg spreekt bewust van voortgangsgesprekken en niet van beoordelingsgesprekken. Dit doen wij juist om de lading van het gesprek te ontcrachten. Wij willen juist weten hoe het met onze spelers gaat en horen wat ervoor nodig is om voortgang te boeken. Ontwikkeling staat centraal. Dit sluit ook goed aan bij onze visie "Samen zijn wij VV Zwanenburg" en "VV Zwanenburg is voor iedereen"

2.6 Indelingsproces

Om duidelijkheid te creëren voor spelers, ouders, en teammanagers en, zal de jaarlijkse samenstelling van de teams dienen te verlopen volgens een vooraf vastgestelde procedure (zie hieronder). Duidelijk communicatie is hierbij van belang, zeker omdat het (veelal) jonge kinderen betreft. De impact van een proces mag niet worden onderschat.

- 🏆 **augustus t/m december:** spelers worden gevolgd door de jeugdtrainers o.b.v. de HJO en JRA en er worden ook gesprekken gevoerd met de vrijwillige teammanagers.
- 🏆 **december – januari:** De HJO en de TC-coördinatoren voeren gesprekken met de vrijwillige teammanagers om input te halen.
- 🏆 **februari- mei:** spelers die positief opvallen kunnen eventueel meetrainen met een ander team, dit wordt per training goed bekeken door de jeugdtrainers.
- 🏆 **april:** HJO verzorgt samen met de TC een open dag met een training, zodat ook eventueel nieuwe leden langs kunnen komen.
- 🏆 **mei:** Bijeenkomst HJO, JRA en de TC om indeling nieuwe teams te bespreken. De "voorlopige" indeling voor volgend seizoen. Iedereen wordt op zijn/haar niveau ingedeeld op een objectieve manier.
- 🏆 **juni-juli:** De definitieve indeling wordt bekendgemaakt op de website.

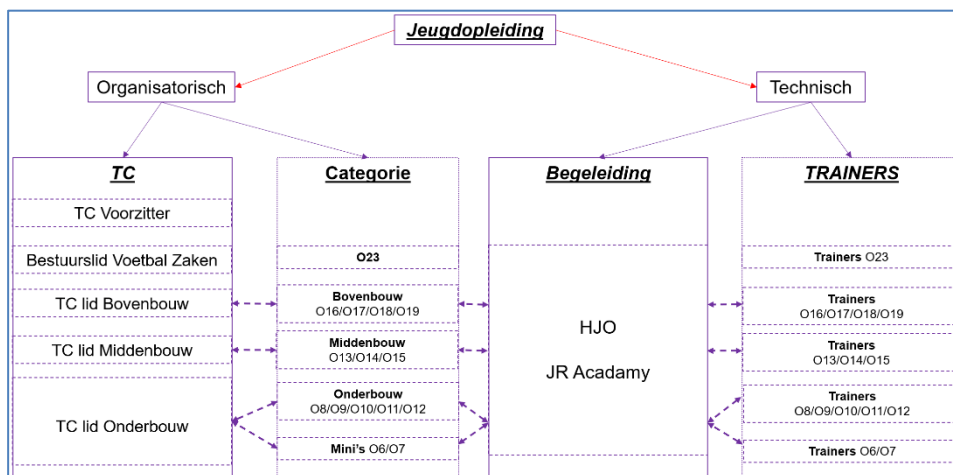
2.6.1 Doorschuiven van spelers tijdens het seizoen

Het is mogelijk dat bepaalde spelers tijdens het seizoen zich dusdanig ontwikkelen dat het voor de speler wellicht beter is om in een hoger (of lager) team of zelfs hogere leeftijdscategorie te voetballen. Deze speler kan worden voorgedragen door de jeugdtrainers of de teammanager. Voor het doorschuiven van spelers naar een hogere leeftijdscategorie geldt de volgende procedure:

- 🏆 Uitsluitend gemotiveerde voordracht door het technisch kader. (Verzoeken van ouders worden niet in behandeling genomen!);
- 🏆 Overleg met de betreffende jeugdtrainers en teammanagers onder leiding van de HJO;
- 🏆 De TC-coördinator wordt over de voorgenomen wijziging in indeling geïnformeerd;
- 🏆 Indien iedereen er positief tegenover staat, vraagt de TC-coördinator de ouders van de speler om instemming;
- 🏆 Indien ook ouders akkoord zijn volgt er een gesprek met de speler;
- 🏆 Besluitvorming vindt plaats door de HJO. Bij de besluitvorming prevaleert altijd het belang van de speler.

3. Organisatie

Hieronder staat schematisch beschreven wat de communicatielijnen zijn binnen onze jeugdopleiding.



3.1 Technische Commissie

De TC is verantwoordelijk voor:

- 🏆 Opstellen, bijstellen, en bewaken van het Voetbal Beleidsplan (VBP), het Jeugd Voetbal Beleidsplan (JVBP) en dit Technisch Jeugdplan Voetbalzaken (TJPV).
- 🏆 Adviseert het Bestuur m.b.t. het voetbalbeleid op korte en op lange termijn;
- 🏆 Adviseert het Bestuur over het aanstellen, schorsen en aanhouden/ontslaan van de Hoofdtrainer;
- 🏆 Adviseert het Bestuur over het aanstellen, schorsen en aanhouden/ontslaan van de HJO;
- 🏆 De uitvoering van het technisch beleid en onderhoudt hierover periodiek contact met de HJO;
- 🏆 De jaarlijkse evaluatie van de uitvoering van het technisch beleid en het eventueel aanpassen van het technisch beleidsplan.

Gedurende het jaar vinden er diverse overleggen plaats. Zie tabel hieronder.

Overleg	Frequentie	TC	HJO	Bestuur	Trainers
Overleg Technische Commissie	1x per maand	X	X	X	
Overleg HJO & Bestuur	1x per kwartaal		X	X	
Trainersoverleg met HJO	3x per jaar		X		X
Trainersoverleg met HJO	1x in de 6 weken		X		X
Teams indelen	1x per jaar	X	X		X
Ouderavond	1x per jaar	X	X	X	
Medisch cursus-overleg	3x per jaar	X	X	X	X

4. Opleidingsvisie

Onze opleidingsvisie vindt zijn weerslag binnen het plan “Kanjers van Morgen”. Binnen deze opleidingsvisie zien wij een aantal hoofd accenten: de spelintentie, de speelstijl, de teamfuncties en de spelprincipes.

Onze voetbalvisie vindt zijn grondslag vanuit ‘de totaalvoetbal’ filosofie waarbij wij altijd trachten attractief voetbal te spelen, naar voren gericht.

4.1 Spelintentie

De spelintentie van VV Zwanenburg is in 1 zin samen te vatten: “Wij zijn altijd op zoek naar aanvallend voetbal; onze doelstelling is om doelpunten te maken, in plaats van ze alleen te willen voorkomen.”

4.2 Speelstijl

4.2.1 DOMINANT - Uitgaan van eigen kracht



Uitgaan van eigen kracht betekent handelen uit eigen beweging. Je signaleert kansen en wacht niet op anderen, maar onderneemt actie vanuit jezelf. Hierdoor zijn we de tegenstander altijd een stap voor en kunnen we wedstrijden domineren. Zodoende creëren we zelf nieuwe ruimtes en mogelijkheden en bepalen we wat er waar op het veld gebeurt.

Accent van deze speelstijl start bij opleiding onderbouw.

4.2.2 STRIJDLUSTIG - Passie en gedreven



Wanneer we met ons hart en in een hoge intensiteit spelen, verliest de tegenstander veel energie doordat ze zich continu aan ons spel en tempo moeten aanpassen. De tegenstander zal door onze hoge intensiteit overrompelt worden en in paniek raken, waardoor er gaten in de organisatie van de tegenstander ontstaan.

Accent van deze speelstijl start bij opleiding onderbouw.

4.2.3 COLLECTIEF - Samen kansen creëren



Een goed samenwerkend team, die denkt als collectief in kansen creëren, met elkaar bezig is om te presteren, waarin spelers hun verantwoordelijkheden en teamrol innemen en elkaars kwaliteiten gebruiken, is sterker dan een groep individuen en lastiger te bespelen. Tevens is dit attractief voor toeschouwers.

Accent van deze speelstijl start bij opleiding middenbouw.

4.2.4 DYNAMISCH - Verzorgd en verrassend



Wanneer we verzorgd en verrassend voetballen en altijd op zoek naar creëren van kansen, wordt ons spel aanvallend en naar voren gericht. Doordat we continu op verschillende manieren oplossingen zoeken en in beweging zijn ontregelen we de organisatie van de tegenstander. De tegenstander moet op ons reageren en gaat twijfelen. Bij twijfel gaan tegenstanders fouten maken en valt hun organisatie uit elkaar.

Accent van deze speelstijl start bij opleiding bovenbouw.

Voor de beschrijving van de bijbehorende teamfuncties en spelprincipes, zie volgende hoofdstukken 6 en 7.

5. Doelstellingen

Vanuit Voetbal Zaken is het is onze ambitie om zoveel mogelijk (90 %) eigen opgeleide jeugdspelers in onze senioren teams (hetzij prestatief, hetzij recreatief) te laten doorstromen. Wij volgen het KNVB model “**Gelijke Kansen**”, waarbij we niet meer over “selectie” spreken, omdat een ontwikkelijn nou eenmaal niet in een rechte lijn omhoog loopt.

Hierbij zijn dit onze belangrijkste ambities:

-  Sportiviteit en respect verenigen, waarin iedereen telt.
-  Verzorgd en opbouwend voetbal spelen; doelpunten maken in plaats van tegenhouden.
-  Herkenbaar aanvallende patronen vanaf de jongste jeugd trainen en maximaliseren.
-  Eigen spelers opleiden voor onze senioren teams.
-  Identiteit familievereniging behouden en uitstralen.
-  Het gekozen jeugdplan uitbouwen tot een sterk fundament van VV Zwanenburg.
-  Lange termijn beleid professionaliseren.

-  De vernieuwingen gecommuniceerd vanuit KNVB zo goed mogelijk invoeren.
-  Systematisch de jeugdopleiding blijven verbeteren
-  Het behouden van een lokale KNVB-certificering voor de jeugdopleiding.

Vanuit onze ambities hebben we de volgende doelstellingen als vereniging. Omdat wij vanuit onze visie ontwikkelen centraal stellen en dit aanbieden aan iedereen gaan we er van uit dat dit uiteindelijk ook de prestaties zal beïnvloeden. Om de kwaliteit van onze opleiding te kunnen bemeten hebben we de volgende doelstellingen:



5.1 Kaderopleidingen

Het is natuurlijk enorm belangrijk om ons jeugdplan zo goed mogelijk over de Bühne te krijgen bij zowel de ouders als ons interne kader, en dit begint met goede communicatie. Dit doen wij als vereniging bij de seizoenopening met alle ouders die ieder jaar opnieuw worden uitgenodigd. Tevens stimuleren wij via de HJO om jeugdtrainers zoveel mogelijk (door ons betaalde) KNVB gecertificeerde opleidingen te gaan volgen. Dit resulteert in nieuwe aanwas van trainers met diploma's zoals:

-  Pupillentrainers
-  Juniorentrainers
-  UEFA-C (Jeugd) / TC3
-  UEFA-B (Jeugd) / TC2
-  UEFA-C (Jeugd) / TC1
-  HO-C / HO-B / HO-A

Het is tevens een ambitie om onze Hoofdtrainer selectie senioren zelf te hebben opgeleid vanuit het jeugdtrainers programma.

6. Teamfuncties

In het huidige voetbal worden de volgende 4 hoofdmomenten herkend:

6.1 Balbezit tegenpartij.

Je hebt de bal niet, er moet verdedigd worden.

6.2 Moment van balverovering.

Je verovert de bal en moet kiezen: balbezit houden of snel de tegenaanval zoeken.

6.3 Eigen balbezit.

Het moment van balverovering is overgegaan in het bezit van de bal.

6.4 Moment van balverlies.

Je raakt de bal die je in bezit had kwijt en je moet weer kiezen: of de bal direct terugveroveren of zo snel mogelijk achter de bal komen en terugkomen in de teamorganisatie.

Bij VVZ zien we deze 4 hoofdmomenten als de 4 specifieke teamfuncties, aangezien elke situatie iets specifiek vergt van je team.

Wij hebben het in onze opleiding dan ook over;

- BBT: balbezit tegenstander = verdedigen
- BBT → BB: omschakelen van verdedigen naar aanvallen
- BB: eigen balbezit = aanvallen
- BB → BBT: omschakelen van aanvallen naar verdedigen

Vanuit onze opleidingsvisie leiden wij de jeugd op om in deze hoofdmomenten als team te fungeren. De accenten per hoofdmoment voor het team worden als volgt omschreven:



7. Spelprincipes

In dit hoofdstuk gaan we iets dieper in op de spelintenties tijdens de hoofdmomenten waar wij binnen de opleidingsvisie mee bezig zijn, en beschrijven we de spelprincipes:

7.1 Verdedigen en omschakelen naar verdedigen

Bij de teamfuncties BBT (verdedigen) en BB → BBT (omschakelen naar verdedigen) trainen wij op de volgende spelprincipes:

- 1) Beperken van keuzes voor de tegenstander
 - a) We maken het speelveld compact, zodat de tegenstander in een kleine ruimte komt te spelen;
 - b) We laten de tegenstander niet door de as spelen en dwingen de bal naar de zijkant;
 - c) We hanteren de juiste onderlinge afstanden om elkaar te kunnen helpen (±10-15 meter tussen spelers en linies);
 - d) We hanteren diverse varianten bij spelhervattingen om de tegenstander te beperken in hun mogelijkheden;
 - e) We verdedigen in zone en zorgen ervoor dat er altijd overal rugdekking kan worden gegeven;
 - f) We benutten elk moment om aan-, en terug te sluiten om zodoende een overtal rondom de bal te creëren;

- g) We winnen tijd en ruimte (in de rug) op het moment dat de tegenstander onder de druk uit komt of als wij in ondertal zijn
- 2) Verdedigen met 'hart en ziel'
- a) We verdedigen agressief vooruit en dekken door op de tegenstander;
 - b) We zetten vanuit een compacte organisatie met zijn allen druk op de tegenstander, zodat deze fouten gaat maken;
 - c) We zetten bij balverlies zo snel mogelijk druk op de bal;
 - d) We dekken kort en agressief in de buurt van de bal en dekken ruimte verder van de bal af;
 - e) We domineren 1:1 situaties onder verschillende soorten druk en onder verschillende omstandigheden;
- 3) Zo snel mogelijk omschakelen naar verdedigen
- a) We zijn direct in een hoog tempo betrokken bij het spel
 - b) We hanteren de 5 seconde regel;
 - i) We zetten met de dichtstbijzijnde speler(s) druk op de bal
 - ii) We komen met de rest van het team in een optimale veldbezetting (klein)
 - iii) We proberen een overtal rondom de bal te creëren
 - c) We jagen de laatste 2 m. bij de tegenstander in hoog tempo op en spelen het duel op de bal, en winnen deze

7.2 Aanvallen en omschakelen naar aanvallen

Bij de teamfuncties BB (aanvallen) en BBT → BB (omschakelen naar aanvallen) trainen wij op de volgende spelprincipes:

- 1) Samen kansen creëren om de tegenstander te verrassen
- a) We spelen in een hoog ritme om zo mogelijkheden te creëren en de tegenstander continu te laten aanpassen
 - b) We maken gebruik van ons eigen collectief
 - c) We spelen iemand bij voorkeur met de neus naar de goal vrij, bij voorkeur met schuine ballen vooruit
 - d) We herkennen het moment diep te spelen, een overtal uit te spelen of een 1:1 uit te spelen
 - e) We domineren 1:1 situaties onder verschillende soorten druk en onder verschillende omstandigheden
 - f) We zijn in staat om de aanval aan een kant (balkant) te beginnen en aan de andere kant te eindigen (contrakant)
- 2) Voldoende afspeelmogelijkheden creëren
- a) We zijn continu op zoek naar vrije ruimtes tussen de linies en in de diepte door horizontaal en verticaal te wisselen van positie;
 - b) We lokken/binden de tegenstander om ruimte te creëren op een ander gedeelte van het veld;
 - c) We vallen bij voorkeur aan door de as, omdat we daar de meeste afspeelmogelijkheden hebben;
 - d) We zijn continu in beweging om in een vrije ruimte te komen of om ruimte te creëren voor een ander;
 - e) We zorgen ervoor dat een teamgenoot met de bal altijd meerdere afspeelmogelijkheden heeft (bij voorkeur vooruit).
- 3) Zo snel mogelijk omschakelen naar aanvallen
- a) We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;
 - b) We hanteren de 5 sec. regel:
 - i) We proberen direct een scoringskans te creëren;
 - ii) We komen met de rest van het team in een optimale veldbezetting (groot);
 - iii) We komen tot een goede opbouw door de bal te verplaatsen indien we niet direct een scoringskans kunnen creëren;
 - c) We maken gebruik van treurmomenten bij de tegenstander;
 - d) We veroveren aan de ene kant de bal en eindigen bij voorkeur, door loopacties in de diepte, aan de contrakant.

De onderbouwing van dit jeugdplan is in 2016 gelanceerd als "Kanjers van Morgen" en heeft geleid tot het aanpassen van de verschillende spelvormen voor de onderbouw (O8 tot en met O12). In seizoen 2017/2018 is gestart met de O8 en O9. In seizoen 2018/2019 werden ook de spelvormen voor de O10, O11 en O12 aangepast.

7.3 Spelprincipes per categorie

De belangrijkste principes die wij de kinderen per categorie willen meegeven in onze opleiding zijn de volgende;

7.3.1 Onderbouw (O8 t/m O10)

Te ontwikkelen: Het ervaren en aanleren van basis inzichtelijke en technische situaties:

- 🏆 O8/O9: Meester over de bal worden
- 🏆 O9/O10: Voetballen in 1 richting

Speelwijze: Spelers globaal indelen als verdedigers en aanvallers en daarna zelf laten voetballen en zo min mogelijk mee bemoeien.

Posities: Geen vaste posities, spelers uitdagen op alle posities.

Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel.

Accenten tijdens de training: Basisvaardigheden.

7.3.2 Onderbouw (O11 t/m O12)

Te ontwikkelen: Het ervaren en aanleren van basis inzichtelijke en technische situaties:

- 🏆 O10/O11: Samen voetballen in 1 richting.

Speelwijze: Minimaal 3 linies en geen dwingend karakter. Spelers globaal indelen als verdedigers, middenvelders en aanvallers en daarna zelf laten voetballen en zo min mogelijk mee bemoeien.

Posities: Geen vaste posities, spelers uitdagen op alle posities.

Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel.

Accenten tijdens de training: Basisvaardigheden.

7.3.3 Middenbouw (O13 t/m O15)

Te ontwikkelen: Het leren en ervaren van 11:11:

- 🏆 O13: Voetballen vanuit de positie.
- 🏆 O15: Voetballen vanuit de linie.

Speelwijze: Minimaal 3 linies. Geef spelers voldoende bewegingsruimte om te ontdekken en te leren handelen vanuit een positie.

Posities: Werken naar vaste posities, spelers uitdagen op 2/3 posities.

Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel

Accenten tijdens de training:

- 🏆 O13-O14: Hoe te trainen/ Hoe te spelen
- 🏆 O14-O15: Hoe te spelen/ Hoe te presteren.

7.3.4 Bovenbouw (O16 t/m O23)

Te ontwikkelen: Het perfectioneren van een speelwijze:

- 🏆 O16/O17: Voetballen in een team en winnen van de wedstrijd.
- 🏆 O19/O23: Voetballen in een team en winnen van de competitie.

Speelwijze: Minimaal 3 linies. Geef spelers voldoende bewegingsruimte om vanuit een positie oplossingsgericht en creatief te zijn.

Posities: Vaste posities, spelers opleiden tot specialist.

Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel (m.u.v. O23)

Accenten tijdens de training:

- 🏆 O16/O17: Hoe te presteren/ Hoe te winnen.
- 🏆 O19/O23: Winnen

Binnen onze aangeboden periodieke en leeftijdsgerichte trainingsvormen zullen deze aspecten de hoofdaccenten zijn.

7.4 Jaarplan

Het jaarplan voor de jeugdopleiding wordt elk seizoen uitgeschreven door de HJO, en overlegt met JRA en vervolgens de jeugdtrainers. Zie bijlage 10.3 voor een voorbeeld van een jaarplan.

7.5 Wedstrijdvormen

7.5.1 Wedstrijdvorm 6 tegen 6

De wedstrijdvorm met zes tegen zes geldt voor de O8, O9 en de O10. Onderstaand hebben we de 'startopstelling' weergegeven voor deze spelvorm:



7.5.2 Wedstrijdvorm 8 tegen 8

De wedstrijdvorm met acht tegen acht geldt voor de O11 en de O12. Onderstaand hebben we de 'startopstelling' weergegeven voor deze spelvorm:



7.5.3 Wedstrijdvorm 11 tegen 11

De wedstrijdvorm met elf tegen elf geldt voor de bovenbouw vanaf de O13 en hoger. Onderstaand hebben we de 'startopstelling' weergegeven voor deze spelvorm:



De meest logische veldverdeling/veldbezetting bij 11:11, zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders, en drie aanvallers. Rest dan nog één speler. Afhankelijk van niveau, competentie, bedoeling van de wedstrijd en fase van het leerproces kan deze positie op 5 manieren worden ingevuld:

1. Achter de drie verdedigers (1-4-3-3);
2. Voor de drie verdedigers (1-3-4-3 in vlak middenveld);
3. Wisselend voor, achter, of tussen de 3 verdedigers (bijvoorbeeld in BB 1-3-4-3 vlak of ruit middenveld en in BBT 1-4-3-3);
4. Extra op het middenveld, bijvoorbeeld in een 'ruit' formatie (1-3-4-3 in ruit middenveld);
5. Extra aanvaller, als schaduwspits achter een diepe spits (1-3-3-4).

In de uitwerking van de diverse taken wordt in ons voorbeeld uitgegaan van een 4-3-3 basisformatie. De taken en functies die bij het spelen van deze formatie om de hoek komen kijken, moet de trainer/teammanager kennen. Alleen dan kan hij immers de spelers van het team verder helpen. Het is belangrijk dat iedere speler weet wat de bedoelingen zijn (en wat er van hem/haar gevraagd wordt op die positie) en op welke wijze dit gerealiseerd moet worden. Dit zowel gezien vanuit de speelwijze van het gehele team, de verschillende linies, als de posities en taken individueel.

8. Trainen

8.1 Aangeboden trainingen

Alle trainingen die door de club aangeboden worden zijn verstandig om bij te wonen, er ligt namelijk een ontwikkelplan ten grondslag. Alleen in overleg met desbetreffende trainer kan hiervan worden afgeweken. Regelmatig trainen draagt bij aan het ontwikkelen van spelers en het vormen van een teamgevoel.

8.2 Diverse rollen binnen de jeugdopleiding

Vv Zwanenburg heeft een bewuste keuze gemaakt om maximaal te investeren in de jeugdopleiding via het programma "**Kanjers van Morgen**". Dit programma heeft het mogelijk gemaakt om een HJO en TdT's aan te stellen die gezamenlijk het technische voetbalplan uitzetten en onderhouden. Vervolgens is het door ontwikkelt in een samenwerkingsverband met JRA. De rolverdeling is erg duidelijk en contractueel vast gelegd: De HJO is verantwoordelijk voor de totale jeugdopleiding, het jaarplan en de visie, terwijl de JRA faciliteert in de uitvoering op het trainingsveld.

In jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers boven het behalen van het kampioenschap! Voor de trainer/teammanager is er een ander doel (leren voetballen) dan voor de spelers, waarvoor het kampioenschap wel degelijk het doel is. Voor hen gaat het om winnen. Aan de spelers worden hoge eisen gesteld. Tijdens de wedstrijd wordt duidelijk of de spelers aan deze eisen kunnen voldoen. Op de volgende vragen komt tijdens de wedstrijd een antwoord:

- ☛ Wordt de doelstelling gehaald? (Is er resultaat);
- ☛ Wordt de taak begrepen? (Toont de speler inzicht? Begrijpt hij/zij het?);
- ☛ Wordt de taak goed uitgevoerd? (Kan de speler het?);
- ☛ Is er een goede samenwerking, voldoende evenwicht, voldoende communicatie?

Dit zijn zaken waar in de jeugdopleiding op wordt gelet en waar een belangrijke taak is weggelegd voor de begeleiding van jeugdtrainers en teammanagers.

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede trainers en dito teammanagers essentieel. Daarbij moeten zij ook communicatief zijn en daarbij bereid zijn om samen te werken en het technische plan in positieve zin te ondersteunen en uit te voeren. Hierbij is de ondersteunende taak van een HJO cruciaal.

VV Zwanenburg heeft het volgende technische kader:

(Hoofd)trainer senioren selectie, deze zijn prestatiegericht bezig

- ☛ Betaalde functies, eventueel via vrijwilligersvergoeding;
- ☛ Zij bezitten voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op de selectiespelers;
- ☛ Zij zijn bij voorkeur gediplomeerd (de Hoofdtrainer is gediplomeerd);
- ☛ Zij werken in teamverband samen met elkaar, aangestuurd door de Hoofdtrainer;
- ☛ Zij werken nauw samen met de HJO voor aansluiting met de overkomende jeugd.

Hoofd Jeugd Opleiding, deze is ondersteunend en opleidingsgericht bezig;

- 🏆 Betaalde functie, eventueel via vrijwilligersvergoeding;
- 🏆 Bezit voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kan dit goed overbrengen op de jeugdtrainers;
- 🏆 KNVB gediplomeerd;
- 🏆 Zet de lijnen van het technisch plan uit;
- 🏆 Is direct contact richting de voetbalschool en zij stellen samen jaarlijks trainingsplan op;
- 🏆 Bewaakt het (J)VBP en de ontwikkel visie van de opleiding;
- 🏆 Ondersteunt de jeugdtrainers;
- 🏆 Ziet toe dat er balans is tussen prestatie, plezier en respect;
- 🏆 Verliezen nimmer het opleiden niet uit het oog.

Jeugdtrainers, zijn opleidingsgericht bezig;

- 🏆 Zij zijn vrijwilligers, eventueel via een vrijwilligersvergoeding;
- 🏆 Zij zijn enthousiast en kunnen goed met kinderen omgaan;
- 🏆 Zij hebben een voetbalachtergrond;
- 🏆 Zij zijn educatief ingesteld en ambitieus;
- 🏆 Zij zouden ook de wedstrijd begeleiding moeten kunnen doen;
- 🏆 Ook zij verliezen het opleiden nooit uit het oog (bijvoorbeeld: oog op spelers die zich in de loop van het seizoen op voetbalgebied goed ontwikkelen op de radar zetten);
- 🏆 Zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect.

Keeperstrainers, zijn opleidingsgericht bezig;

- 🏆 Zij zijn vrijwilligers, eventueel via een vrijwilligersvergoeding;
- 🏆 Zij bezitten voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op de spelers;
- 🏆 Zij zijn bij voorkeur gediplomeerd;
- 🏆 Zij hebben kennis van de Frans Hoek-Methode;
- 🏆 Zij zijn educatief ingesteld en enthousiast;
- 🏆 Zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect;
- 🏆 Zij verliezen het opleiden nooit uit het oog.

TC-coördinatoren, zijn opleidingsgericht bezig;

- 🏆 Zij zijn vrijwilligers, eventueel via een vrijwilligersvergoeding;
- 🏆 Zij ondersteunen de HJO bij het opstellen en bijhouden van het VBP;
- 🏆 Zij ondersteunen de HJO bij het opstellen en bijhouden van het JVBP;
- 🏆 Zij ondersteunen de Hoofdtrainer bij zaken omtrent de selectie senioren;
- 🏆 Zij ondersteunen de teammanagers bij zaken omtrent de jeugdteams;
- 🏆 Zij ondersteunen de teammanagers bij zaken omtrent de senioren teams;
- 🏆 Zij bewaken de voortgang van het opleidingsplan en zetten ontwikkelen immer centraal;
- 🏆 Zij zijn liaison met de ouders van de jeugdspelers.

Verder ambieert vv Zwanenburg dat elk team wordt bijgestaan door minimaal 1 **Teammanager**. Dat zijn vrijwilligers en hebben bij voorkeur een voetbalachtergrond. De teammanager is de enige persoon die op de wedstrijddag verantwoordelijk is voor zowel het voetbaltechnische gedeelte (behalve de training) als de organisatie rondom zijn/haar team. Dit betekent dat hij/zij regelmatig met de trainers van zijn/haar team en leeftijdscategorie zal moeten overleggen wat er goed en fout gaat tijdens de wedstrijden. De trainers kunnen dan desgevraagd en mits dit past binnen de spelvisie de trainingen hierop afstemmen.

8.3 Keepersschool

Ook het opleiden van keepers krijgt bij VV Zwanenburg de volle aandacht. Naast de reguliere trainingen biedt VV Zwanenburg haar keepers de mogelijkheid aan om gericht keeperstrainingen te volgen. De keeperstrainingen worden verzorgd door een groep trainers die alle keepers van VV Zwanenburg wekelijks een training aanbieden om hen vaardigheden aan te leren c.q. te verbeteren. De visie van keeperstrainingen staat in een apart document weergegeven.

8.4 Frequentie trainingen

Alle leden/teams trainen bij VV Zwanenburg minimaal 120 minuten per week.
Alle jeugdteams worden 2 keer in de week door JRA gefaciliteerd bij VV Zwanenburg.

8.5 Trainingsstof

De feitelijk trainingsstof die behoort bij dit Technisch Jeugdplan en bij het programma “Kanjers van Morgen” is in handen van de HJO en de TC, waar deze wordt verwerkt in behapbare brokken per leeftijdscategorie. In deze trainingsstof zijn trainingen uitgezet die alle beschreven leerdoelen en voetbalontwikkelstof bevat. In deze trainingsstof zijn alle facetten van een goede voetbaltraining opgenomen, van warming-up tot techniek, en van wedstrijdvormen tot en met conditietraining. In alle oefeningen staat balcontact centraal, en alle oefeningen zullen met een bal worden afgewerkt.

De filosofie van de trainingsstof bevat vier hoofdvormen waarmee een volledige training gevuld wordt:

1. Basisvormen – techniek en warming-up
2. Pass-, & Trapvormen – opbouwen, afwerken en verdedigen
3. Positiespelvormen
4. Partijspelvormen

Elke hoofdvorm bevat een tiental oefeningen, met dus een totaal van 40 oefeningen. De HJO bepaalt per blok van 8 weken wat de beste gecombineerde vormen zijn per leeftijdscategorie, en overlegt dit met JRA. Dit kan variëren van 2 of 3 hoofdvorm oefeningen (onderbouw) tot en met een training met 4 hoofdvorm oefeningen (bovenbouw). Op deze manier wordt de gehele jeugd in een consistente en transparante manier opgeleid volgens de visie van vv Zwanenburg.

Het is de ambitie van vv Zwanenburg dat alle jeugdtrainers met de 40 oefeningen kunnen variëren en combineren tot de meest geschikte trainingsstof per leeftijdscategorie en team. Op deze manier zal over 5 jaar de middenbouw helemaal bekend zijn met de stof en de speelstijl. En over 10 jaar zullen alle jeugdleden die de gehele jeugd bij vv Zwanenburg hebben doorgelopen een overstap maken naar de senioren met dezelfde genoten opleiding qua voetbalstof en visie.

Deze trainingsstof kan door de jeugdtrainers worden opgevraagd bij de HJO en JRA van de bewuste segmenten: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Vanzelfsprekend worden alle jeugdtrainers meegenomen per trainingsblok in de stof die wordt aangeboden.

8.6 Leeftijdskkenmerken

Leeftijd speelt een belangrijke rol bij het opleiden en begeleiden van kinderen. Elke leeftijdsgroep heeft haar eigen kenmerken. Kenmerken die gekoppeld zijn aan de algemene ontwikkeling van kinderen.

Trainners en teammanagers dienen zich te informeren over deze kenmerken zodat zij voorbereid zijn op het begeleiden van de verschillende leeftijdsgroepen. Elke leeftijdsgroep vergt een eigen aanpak.

Hieronder hebben we de belangrijkste kenmerken per leeftijdscategorie samengevat;



JO7 / JO8 / JO9 (6-8 JAAR)	JO10 EN JO11 (9 EN 10 JAAR)	JO12 EN JO13 (12 JAAR)	JO15 (13 EN 14 JAAR)	JO17 (15 EN 16 JAAR)	JO19 (17 EN 18 JAAR)
De kinderen zijn zeer snel afgeleid	Kinderen zijn meer bereid deel uit te maken van een team	Hebben een goede beheersing van de eigen bewegingen	De puberteit gaat beginnen, veel met zichzelf bezig.	Begin van een harmonische lichaamsgroei, kracht-, interval- en duurarbeid kan verhoogd en ook de techniektraining zal weer resultaten opleveren	Verbetering is nog mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training. Het karakter stabiliseert zich
Zijn individueel gericht, hebben weinig gevoel om dingen samen te doen	Ze krijgen in de gaten wie goed of juist minder goed kunnen voetballen	Zijn bewust bezig hun prestatie te verhogen	Er ontstaat interesse voor andere zaken. Hierdoor ontstaan er spanningen.	Ook hier kunnen puberteitsproblemen nog aanwezig zijn, zie JO15	Zelfkritiek is aanwezig,
Na een jaar gaan de kinderen de bal beter behandelen en enigszins samenspelen.	Gedurende langere tijd kunnen de kinderen een oefening uitvoeren	Metten zich graag met anderen (prestatievergelijking)	Soms snelle lichaamsgroei, daardoor blessuregevoelig en mogelijk prestatievermindering	Er is sprake van een toenemende zelfkritiek	Zowel de groep als 'het eigen ik' zijn belangrijk
	De balbehandeling wordt beter	Hebben toenemende kritiek op zichzelf en de prestatie van anderen	De leergierigheid kan ontbreken, ook de stemming is aan schommelingen onderhevig	Geschikt voor prestatief denken	Willen samen verantwoording dragen
	Ze begrijpen wat 'dekken' en 'vrijlopen' betekent	Zijn zeer leergierig; trainers moeten het goede voorbeeld kunnen geven	Kan zich nu al afzetten tegen het gezag, vormt groepjes	Willen ook verantwoording hebben	Willen presteren en zich doen gelden
	Worden wat zelfstandiger		Interesse mogelijk voor andere hobby's en sporten	Zijn bezig met het zelfkritische	

TECHNIEK & TACTIEK	JO13 (12 JAAR)	JO15 (13 EN 14 JAAR)	JO17 (15 EN 16 JAAR)	JO19 (17 EN 18 JAAR)
	Ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen	Snelheid van handelen opvoeren ook met druk van de tegenstander	Onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken	Onderhouden en verbeteren van de aangeleerde basistechnieken door te werken in het hoogste tempo, in kleine ruimtes en onder zwaardere druk
	Zonder weerstand aannemen/meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen	Beheerst de wreeftrap over grote afstand en in het afwerken	Beheerst aanvalspatronen met aandacht voor de veldbezetting	Weet wat te doen bij balbezit en balverlies, inclusief de omschakeling
	Passen met de wreef	Beheerst aanvalspatronen met het accent op opkomende spelers	Beheerst de principes van het verdedigen in 3:2, 4:2 en 4:3 situaties	Weet taak- en positiebewust te trainen
	Wegdraaien met de binnen- en buitenkant van de voet	Beheerst de basistechniek van het koppen onder weerstand, zowel aanvallend als verdedigend	Weet onderling te coachen, zowel verdedigend, aanvallend als in de omschakeling	Onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken door te werken in het hoogste tempo, in kleine ruimtes en onder zwaardere druk
	Basistechnieken van koppen onder weerstand	Beheerst de technische en tactische vaardigheden bij het duel 1:1 in alle positie- en partijspelen	Weet overall situaties te creëren en uit te spelen	
	Heeft overzicht over een gedeelte van het veld (15-20 meter)	Begrijpt de ideeën van de positie spelen 4:2, 3:2, 5:3, 6:3, 8:4	Is taakbewust, kan zich houden aan eenvoudige opdrachten	
	Krijgt eerste kennismaking met een specifieke taakomschrijving binnen het 1:4:3:3 en het 1:3:4:3 spelconcept	Krijgt vervolg kennismaking met een specifieke taakomschrijving binnen het 1:4:3:3 en het 1:3:4:3 spelconcept		
		Beheerst het verdedigen in 2:1 en 3:1 situaties	Kan een 2:1 situatie uitspelen	
		Kan een 2:1 situatie uitspelen		
		Weet onderling te coachen, met name in balbezit		

8.7 Training voor de Mini's

De Minis is de jeugd O7 die net begint met voetballen. Er wordt voor deze groep jeugd met minimaal 1 training per week en een wedstrijdelement op de zaterdag. Dit wedstrijdelement gaat uit van het basisprincipe "plezier" en zoveel mogelijk balcontacten.

8.7.1 Leerdoelen Mini's

-  Balgevoel en balvaardigheid ontwikkelen;
-  Voetbal is een spel, spelenderwijs vaardigheden en regels leren;
-  Wat kan ik met een bal;
-  Hoe krijg ik de bal en mijn lichaam tegelijk onder controle;
-  Enthousiasme voor het voetbal ontwikkelen.

8.8 Trainingsaccenten

Op basis van de op de vorige pagina genoemde kenmerken, kunnen ook de trainingsaccenten worden aangepast. Door de trainingsaccenten aan te passen aan de leeftijd ontstaat een optimale ontwikkeling voor de kinderen. Op de volgende pagina's gaan we verder in op de binnen VV Zwanenburg toegepaste trainingsaccenten.

Daarnaast gaan we in op de technische en tactische elementen welke we voor de verschillende leeftijdscategorieën willen ontwikkelen.

Van trainers wordt verwacht dat men zich aan deze accenten houdt. Vanaf de bovenbouw moet ook worden gezorgd voor de gewenste tactische en technische ontwikkeling van de individuele spelers. De HJO en JRA zien hierop toe.

Naast de voetbaltechnische trainingen en accenten wordt van alle trainers van de O8 tot en met de O13 verwacht dat zij de volgende zaken meenemen in de coaching:

-  Vragend en positief coachen
-  Differentieer in je oefeningen
-  Wekelijks huiswerk meegeven
-  Korte warming up met bal (als discipline misschien bij wedstrijden)
-  Hoofddaccent is aanvallen
-  Alles zelf voor (laten) doen
-  Alle oefeningen met de bal
-  Er moet een competitie-element in de oefeningen zitten

Op basis van de verschillende leeftijdscategorieën past VV Zwanenburg haar trainingsprogramma aan. Dit programma is gebaseerd op de verschillende leerlijnen welke als volgt gedefinieerd zijn voor de verschillende leeftijdscategorieën:

De leerlijnen laten een bepaalde opbouw zien, waarbij in eerste instantie vanuit technische capaciteiten (balbehandeling- en beheersing) wordt gedacht. Controle over de bal is essentieel om volgende stappen te kunnen zetten. Via het leren spelen in een team, worden langzaam de verschillende spelprincipes eigen gemaakt. Dit alles gebeurt middels het gericht trainen van de spelers. De trainingsaccenten welke worden aangebracht om bovenstaande leerlijnen te kunnen volgen zijn weergegeven in de tabel op de volgende pagina. Parallel kan in de verschillende leeftijdscategorieën worden gewerkt aan tactische vaardigheden.

Binnen VV Zwanenburg worden de onderstaande trainingsaccenten aangebracht in de trainingen per leeftijdscategorie. Deze accenten dienen te worden gevolgd door de verschillende trainers, waar de HJO als wel de betreffende TC-coördinator faciliteert en waar nodig geraadpleegd kunnen worden.

8.9 Techniek & tactiek

Techniektrainingen worden vanaf de jongste jeugd verzorgd door VV Zwanenburg, voor alle teams. Op deze manier wordt vroeg gestart met aanleren van de juiste basistechnieken. Vanaf de bovenbouw worden deze trainingen meer ingebed in de normale trainingen en worden de oefeningen op hogere weerstand uitgevoerd.

De tactische trainingen worden vanaf O13 geïntensiveerd. Vanaf dat moment spelen de kinderen op een groot veld (11 tegen 11).

De onderstaande tabel geeft het overzicht van de vaardigheden welke aangeleerd worden per leeftijdscategorie.

Categorie	Leerlijn
O6/O7	Het beheersen van de bal.
O8/O9	Doelgericht handelen met de bal.
O10/O11	Leren samen doelgericht te spelen
O12/O13	Het leren spelen vanuit de spelprincipes van VV Zwanenburg (zie hoofdstuk 5)
O14/O15	Het afstemmen van de spelprincipes binnen een team.
O16/O17	Het spelen als een team.
O18/O19	Het presteren als team in de competitie.

In de periodieke, leeftijdsspecifieke trainingen wordt hiermee rekening gehouden.

9. Tot slot

Het is de bedoeling zoveel mogelijk eigen jeugd op te leiden om uiteindelijk bij de senioren op passend niveau te gaan voetballen, en zo bij de vereniging verbonden blijven. Het geheel doorlopen van onze eigen opleiding zal resulteren in jeugdspelers die klaar zijn voor de uiteindelijk beoogde spelopvatting van de VV Zwanenburg. Hierbij zijn een aantal aandachtspunten die belangrijk zijn;

-  De bedoeling van VV Zwanenburg is om aanvallend voetbal te spelen, en dit beogen wij door het verzorgd opbouwend voetbal spelen van achteruit.
-  De doelstelling is om doelpunten te maken, in plaats van ze alleen te voorkomen, want dit draagt bij aan de spelvreugde. Want wanneer kinderen plezier in het spel hebben, voetballen ze vaker en worden ze steeds beter.
-  Al vanaf de jeugdteams in de onderbouw wordt er gestreefd naar aanvallend voetbal met als voorkeur het spelen in 3 linies. Op deze manier wordt de jongste jeugd opgeleid om vanuit de middenbouw en de bovenbouw in de geprefereerde 1:4:3:3 opstelling te gaan spelen.

9.1 Speelwijze

De speelwijze die wij hanteren en waar wij de jeugd voor opleiden staat in het teken van vier zaken:

1. Resultaat, in voetballen zal winnen uiteindelijk de spelvreugde verhogen;
2. Spelvreugde, wanneer kinderen plezier in het spel hebben worden ze beter;
3. Leereffect, we leiden de jeugd op om samen beter te worden en in een formatie te spelen;
4. Respect, we leren de jeugd respect te hebben voor elkaar, de spelbegeleiders en de tegenstander.

Het opbouwende, aanvallende, naar voren gerichte aspect heeft in de speelwijze van jeugdvoetballers een belangrijke plaats. Ermee winnen (het uiteindelijke doel) is echter een ander verhaal. Vanaf de middenbouw gaat het rendement van de acties van de spelers de grootste rol spelen. Daarna moeten de spelers gaan leren prestaties van het team boven de individuele prestatie te plaatsen (bovenbouw).

Dit is alleen mogelijk als taken en de onderlinge samenhang kloppen.

9.2 Spelers lenen

In de praktijk komt het voor dat elftallen niet compleet kunnen aantreden door afzeggingen, blessures en/of schorsingen. Dit moet worden opgevangen door spelers uit andere teams, en daarbij geldt de volgende volgorde:

1. Eerst moet dit door de jeugdtrainers en teammanagers samen worden geregeld;
2. Als dit niet lukt kan de hulp van de HJO en/of de TC-coördinator worden ingeschakeld die dan bepalen.

9.3 Wisselbeleid

Alle spelers moeten ongeveer evenveel speeltijd krijgen over een heel seizoen gezien (roulatiesysteem), en onze visie is dat dit gedurende de gehele jeugdopleiding wordt gerespecteerd door de desbetreffende teammanagers.

De speeltijd voor alle spelers is ook afhankelijk van de trainingsopkomst, discipline (binnen maar ook buiten het veld) en blessures, maar ons motto: **“Van op de bank zitten wordt geen speler beter!”**

9.4 Vriendenteam

VV Zwanenburg streeft ernaar om bij de jeugdteams een samenstelling te creëren die het beste bij het niveau past. Hierdoor zullen spelers van hetzelfde geboortjaar die qua niveau het beste bij elkaar passen vaak in hetzelfde team worden ingedeeld. Toch zullen wij bij VV Zwanenburg deze teams niet als vriendenteams beschouwen, maar teams die zijn ingedeeld op passend niveau. Derhalve zullen we bij VV Zwanenburg ernaar streven om ieder spelend jeugdlid op te leiden om in een passend senioren team te kunnen gaan spelen. Desalniettemin is er bij overgang naar de senioren wel mogelijk om als vrienden bij elkaar in een team te gaan uitkomen.

9.5 Overgang jeugd naar senioren

Doorstroming in de jeugd vindt vanwege de leeftijdsgrenzen vanzelf plaats. De stappen tussen de verschillende leeftijdsgroepen in de jeugdafdeling zijn veelal minder groot dan de stap van de junioren naar de senioren. Er is veel concurrentie, maar ook op het fysieke vlak duurt het vaak enkele jaren voordat een jeugdspeler rijp is voor een seniorenselectie elftal. Daarom ondersteunt VV Zwanenburg de O23 competitie enorm. Want op deze manier kunnen jonge senioren als het ware “rijpen” en bij voldoende ontwikkeling binnen 1 of 2 jaar alsnog doorstromen naar een passend senioren team. Wij ambiëren zoveel mogelijk senioren teams samengesteld vanuit onze jeugdopleiding. Een gezonde balans tussen jeugd en senioren is belangrijk voor de continuïteit van VV Zwanenburg. Dit is het uiteindelijke streven van de vereniging.

9.6 Scouting

Intern bij VV Zwanenburg ligt de taak en verantwoordelijkheid van scouten bij de HJO, en deze zal daar ook jaarlijks mee bezig zijn.

Het extern scouten van spelers gebeurt door de KNVB, de betaald voetbalorganisaties (BVO's) en tevens door amateurverenigingen zelf. Wanneer een speler wordt benaderd door een scout dan zal dit eerst bij de HJO moeten worden aangemeld. Naast de betreffende trainer/teammanager, zal vervolgens ook de speler en zijn ouders hierover worden geïnformeerd door de HJO.

Wanneer een scout zich niet via de officiële weg meldt dan zal VV Zwanenburg bezwaar maken bij de KNVB en de desbetreffende vereniging.

10. Bijlage

10.1 Trainingsschema

Voor de aanvang van ieder seizoen wordt een trainingsschema opgesteld door de voorzitter van de TC, waarbij er voor elk jeugdteam vanaf O8 ruimte wordt gecreëerd om 2 maal per week te trainen.

Jeugdplan 2022~2026 – Voetbalzaken VV Zwanenburg

TRAININGSSCHEMA vvwZWANENBURG															
Maandag					Dinsdag					Woensdag					
Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	
16:00	O8-1/2 en MINIS (33x)				16:00					16:00	O8-1/2 en MINIS				
16:15					16:15					16:15					
16:30					16:30					16:30					
16:45					16:45					16:45					
17:00	O9-1/2/3/4 en O10-1/2/3/4/5 (76x)				17:00					17:00	O9-1/2/3/4 en O10-1/2/3/4/5				
17:15					17:15					17:15					
17:30					17:30					17:30					
17:45					17:45					17:45					
18:00	O11-1/2/3/4 en O12-1/2 (62x)		O14-1		18:00					18:00	O11-1/2/3/4 en O12-1/2 (62x)		O14-1		
18:15					18:15	O15-1	O13-1	MO15-1	O14-2	18:15					
18:30					18:30					18:30					
18:45					18:45					18:45					
19:00	Jeugd Keepers	O23-1 ZAT	O16-1		19:00	Jeugd Keepers	VR1	MO17-1	JO17-1	19:00	O16-1	O23-1 ZAT			
19:15					19:15										
19:30					19:30										
19:45					19:45										
20:00					20:00					20:00					
20:15	ZAT1	ZAT2	35+-1/2 (7x7)		20:15	ZON SELECTIE	ZON SELECTIE	O23-1 ZON	ZON3	20:15	VET45+	ZAT1	ZAT2	ZON5	
20:30					20:30										
20:45					20:45										
21:00					21:00										
21:15					21:15										
21:30				21:30					21:30						
Donderdag					Vrijdag										
Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B	Tijd / Veld	Veld 1A	Veld 1B	Veld 2A	Veld 2B						
17:00					17:00										
17:15					17:15										
17:30					17:30										
17:45					17:45										
18:00					18:00										
18:15	O15-1	O13-1	MO15-1	O14-2	18:15										
18:30															
18:45															
19:00															
19:15	VR1	MO17-1	JO17-1	ZON3	19:15										
19:30															
19:45															
20:00															
20:15	ZON SELECTIE	ZON SELECTIE	O23-1 ZON	ZON4	20:15										
20:30															
20:45															
21:00															
21:15															
21:30					21:30										



Trainingsschema: v2
Datum: SEPTEMBER 2022
Seizoen: 2022/2023



Trainingsschema: v2
Datum: SEPTEMBER 2022
Seizoen: 2022/2023





10.2 Gespreksformulier speler



v.v. Zwanenburg

FORMULIER ONTWIKKEL GESPREK JEUGD

seizoen '21/22

Naam Speler:	
Categorie:	ONDER 6/7
Ontwikkel Doel:	BEHEERSEN VAN DE BAL
Ingevuld door <naam>:	(trainer/teammanager)
Datum:	../../....

1/ PRIVE SITUATIE

Hoe is de thuis situatie?	
Hoe is de school situatie?	
Met welke vriendjes ga je om?	

2/ VOETBALLEN

Voetballende handelingen tijdens het aanvallen:	
Voetballende handelingen tijdens het verdedigen:	
Voetballende handelingen tijdens het omschakelen:	
Omgang met feedback en coaching:	
Progressie ontwikkel doel:	

3/ GEDRAG

Trainingsopkomst:	
Inzet tijdens training en wedstrijd:	



v.v. Zwanenburg

Omgang met winst en verlies:	
Omgang met beslissingen teamleider / scheidsrechter:	
Respect voor de tegenstander:	

AFSPRAKEN

Gemaakte afspraken voor vervolg ontwikkeling:

.....

10.3 Jaarplan voorbeeld

Start	Team Functie Team Taak	Spelprincipe	Gedeelte op het speelveld	Accenten				Bewegingsscholing
week 32-33	verdedigen storen	verdedigen met 'hart en ziel'	Rondom de middenlijn en op de helft van de tegenstander	Pressing	Verdedigende houding bij (on)gelijke aantallen	Doordekken	Positie keuze bij (on)gelijke aantallen	Kracht of Spelvorm
week 35-35	aanvallen scoren	Kansen zien om de tegenstander te verrassen	Rondom de middenlijn, op de helft van de tegenstander	(Lage) Voorzet	Vrijspelen neus naar de goal	Dribbelen & Passeerbewegingen	Aansluiten	Voetenwerk
week 36-37	verdedigen voorkomen van doelpunten	Beperken van keuzes voor de tegenstander	Rondom de middenlijn, op eigen helft	Onderlinge afstanden	Verdedigende houding bij 1:1	Compact houden	Naar de zijkant dwingen	Wendbaarheid
week 38-39	aanvallen opbouwen	voldoende afspeelmogelijkheden creëren	Op eigen helft en rondom de middenlijn	Overtal uitspelen	Passen en meenemen	Vrijlopen	Lokken/binden van de tegenstander	Sprong
week 40-41	verdedigen voorkomen van doelpunten	verdedigen met 'hart en ziel'	Rondom de middenlijn, op eigen helft	Doordekken	Verdedigende houding bij (on)gelijke aantallen	Het verwerken van de bal door de lucht	Naar de zijkant dwingen	Snelheid
week 42-43	aanvallen opbouwen	Kansen zien om de tegenstander te verrassen	Rondom de middenlijn, op eigen helft	Kant wissel	Lokken/binden van de tegenstander	Herkennen diep, overtal, en 1:1	Overtal uitspelen	Kracht of Spelvorm
week 44-45	verdedigen storen	Beperken van keuzes voor de tegenstander	Op helft van de tegenstander en rondom de middenlijn	Tijd en ruimte winnen	Onderlinge afstanden	Naar de zijkant dwingen	Onderlinge afstanden	Voetenwerk
week 46-47	aanvallen scoren	voldoende afspeelmogelijkheden creëren	Rondom de middenlijn, op de helft van de tegenstander	Overtal uitspelen	Vrijlopen	Kappen, draaien, en van richting veranderen	Aansluiten	Wendbaarheid
week 48-49	verdedigen storen	verdedigen met 'hart en ziel'	Rondom de middenlijn, op de helft van de tegenstander	Pressing	Verdedigende houding bij (on)gelijke aantallen	Doordekken	Positie keuze bij (on)gelijke aantallen	Sprong
week 50-51	aanvallen scoren	Kansen zien om de tegenstander te verrassen	Rondom de middenlijn, op de helft van de tegenstander	(Lage) Voorzet	Vrijspelen neus naar de goal	Dribbelen & Passeerbewegingen	Aansluiten	Snelheid
week 1-2	verdedigen voorkomen van doelpunten	Beperken van keuzes voor de tegenstander	Rondom de middenlijn, op eigen helft	Onderlinge afstanden	Verdedigende houding bij 1:1	Compact houden	Naar de zijkant dwingen	Kracht of Spelvorm
week 3-4	aanvallen opbouwen	voldoende afspeelmogelijkheden creëren	Op eigen helft en rondom de middenlijn	Overtal uitspelen	Passen en meenemen	Vrijlopen	Lokken/binden van de tegenstander	Voetenwerk

